

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"

Str. Doina Nr. 1, Sector 5, București

TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.

E-MAIL: scoala\_nr\_130@yahoo.com

SITE: www.scoalaluceafarul.ro

Nr. 3097/28.10.2021

Aprobat CP 22.10.2021

Aprobat CA 27.10.2021



*CODUL DE ETICĂ*

*ȘI*

*CONDUIȚĂ PROFESIONALĂ*

*AL*

*ȘCOLII GIMNAZIALE LUCEAFĂRUL*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"

Str. Doina Nr. 1, Sector 5, București

TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.

E-MAIL: scoala\_nr\_130@yahoo.com

SITE: www.scoalaluceafarul.ro

Nr. 3097/28.10.2021

Aprobat CP 22.10.2021

Aprobat CA 27.10.2021



## CAPITOLUL I Dispoziții generale

**Art.1.** (1) Prezentul Cod de conduită etică a personalului (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Ordinului MEN privind aprobarea Codului - cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar nr. 4831/30 08 2018, art.10 și art.16 din *OMECTS* nr.5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, Legea nr. 477 din 08/11/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, Legea nr. 251/2004 privind unele măsuri referitoare la bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol în exercitarea mandatului său a funcției, Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare, Legea 53/2003 – Codul muncii, modificată.

2) Codul este aplicabil întregului personal al Școlii Gimnaziale Luceafărul responsabil cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinește funcția didactică de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, precum și funcții de conducere, îndrumare și control.

**Art.2.** Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și personalul didactic în unitate, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

**Art.3.** Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Școlii Gimnaziale Luceafărul, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor ținte strategice:

**Ținta 1** Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, **ținând cont de evoluția actuală prin îmbinarea utilă a învățării fizice a elevilor la școală cu învățarea online.**

**Ținta 2** Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare, **în contextul pandemiei COVID – 19**

**Ținta 3** Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate, **în condițiile impuse de evoluția pandemiei COVID – 19**

**Ținta 4** Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților, al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari **și la nevoile respectării restricțiilor impuse de pandemia COVID – 19**

**Ținta 5** Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene, **cu condiția respectării restricțiilor generate de pandemia COVID – 19**

**Art.4.** Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul responsabilă cu instruirea și educația are datoria morală și profesională de a cunoaște, respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.



## CAPITOLUL II Valori, principii și norme de conduită

### Art.5. Misiunea Școlii Gimnaziale Luceafărul

MOTTO: "Ai reușit, continuă! N-ai reușit, continuă!" – F. Nansen

- a) Misiunea școlii este să ofere elevilor posibilitatea de a-și contura personalitatea, de a-și exprima deschis opiniile, de a crea oportunitatea afirmării lor la vârsta aspirațiilor, de a deschide calea valorilor autentice. Rezultatele elevilor trebuie să fie oglinda activității științifice și culturale a școlii.
- b) Demersul nostru educational, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni apti pentru integrarea socio - culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.
- c) Politica noastră educațională este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:
  - ✓ **Dezvoltarea** individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin **perfecționarea continuă** a personalului angajat;
  - ✓ **Crearea** climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premiză de la care plecăm, prin promovarea **lucrului în echipă**;
  - ✓ **Garantarea** pregătirii în ciclul gimnazial, prin **calitatea și eficiența** actului didactic și **cooperarea** cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

### Art.6. Viziunea Școlii Gimnaziale Luceafărul

**MOTTO** "Lumina nu se aprinde decât pentru cei ce văd, nu pentru orbi" – Eminescu

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interes public;
- f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- g) respectarea autonomiei personale;
- h) onestitate și corectitudine intelectuală;
- i) respect și toleranță;
- j) autoexigență în exercitarea profesiei;
- k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității didactice și a prestigiului Școlii Gimnaziale Luceafărul;
- m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

**Art.7.** În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, cadrele didactice au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- (1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin :



(a) respectarea procedurilor interne elaborate conform **OMEN nr.5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV și informarea elevilor și a aparținătorilor/părinților asupra măsurilor prevăzute în ANEXA 1 a prezentului Cod de etică.**

(b) supravegherea permanentă a elevilor atât pe parcursul activităților în școală, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării securității depline a tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

(c) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

(d) asigurarea protecției fiecărui elev prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

(e) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;

(f) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

În contextul pandemiei, în cazul aplicării **scenariului verde**, se va asigura accesul la educație al grupurilor vulnerabile. Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (ex. boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, imune / auto-imune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), vor reveni în școli, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.

În cazul aplicării **scenariului galben**, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional hibrid, în clasă și online.

Elevii pot urmări orele după înregistrarea și încărcarea lor pe platforma școlii, la care au acces numai membrii comunității respective. Profesorii pot filma secvențe de predare și pot transmite elevilor lecțiile filmate, iar în cadrul comisiilor metodice se pot distribui diferite subiecte care se pot materializa în scurte secvențe de predare și se pot utiliza de către toate clasele pe nivel.

În orice situație, este nevoie de acordul cadrului didactic, conform prevederilor LEN, iar elevii și părinții trebuie informați în legătură cu consecințele legale ale distribuirii acestor înregistrări în afara grupului, respectiv fără acordul cadrului didactic și al părinților elevilor. Înregistrările lecțiilor sunt destinate strict elevilor din clasa respectivă și nici părinții acestora nu au permisiunea de a le accesa fără acordul cadrului didactic și al părinților tuturor celorlalți elevi.

Se recomandă ca primele lecții online să fie dedicate modului de utilizare a tabletei/laptopului și se vor stabili reguli clare privind participarea la lecțiile online. Siguranța navigării pe internet în situația minorilor trebuie să fie o temă abordată de toți cei implicați: profesori, elevi, părinți.

În perioada **scenariului roșu**, se va lucra pe platforma G SUITE FOR EDUCATION, cu pachetul de aplicații ȘCOALA 365, cadrele didactice fiind obligate să respecte orarul școlii.

Profesorii pot acorda suport la distanță elevilor care nu au echipamente digitale și/sau acces la



internet prin următoarele măsuri:

- ✓ Informarea conducerii școlii pentru identificarea unor măsuri de suport.
- ✓ Menținerea acestor elevi în întregul proces de predare - învățare evaluare prin transmiterea de fișe cu imagini, scheme, diagrame, tabele etc., prin stabilirea „listei de activități zilnice” – de ex. 30 de minute lectură.
- ✓ Monitorizarea elevilor din G2, la distanță, presupune identificarea persoanelor care au acces în comunitate, cum ar fi mediatorul școlar, asistentul social sau implicarea serviciilor poștale, după caz. Se va colabora cu mediatorii școlari și se va lua în calcul resursa umană existentă în proiectul SMIS:122607, în comunitățile în care se derulează acest program.

Personalul didactic va completa zilnic condica online. În fiecare vineri, fiecare cadru didactic va exporta condica online completată pentru săptămâna în curs și va trimite documentul pe mail-ul școlii, până cel mai târziu la ora 19.00.

- (3) Respectarea principiilor docimologice.
- (4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
  - a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii;
  - b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri de la părinți;
  - c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
  - d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare, etc.);
  - e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.
- (6) Interzicerea participării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul sau în afara acestora.
- (5) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.
- (6) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

**Art.8. În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice vor respecta și aplică următoarele norme de conduită:**

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unor relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile, prin organizarea ședințelor online;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;



- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) personalul didactic nu va impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea /primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

**Art. 9.** Cadrele didactice din cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul vor respecta și vor aplica următoarele norme de conduită colegială;

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în process de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standard superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină, etc.)
- h) întreaga activitate a cadrelor didactice trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) reacția publică- prin drept la replică, discurs public, întrunire, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității.

**Art.10.** Directorul va respecta și aplică următoarele **norme de conduită managerială**:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor umane și materiale în vederea **desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a unui proces de învățământ de calitate, în contextul pandemiei SARS-CoV;**
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selecția personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare în vigoare;



- f) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuite;
- g) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

**Art.11.** În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic le **sunt interzise:**

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor;
- h) solicitarea elevilor pentru îndeplinirea de sarcini în interesul personal al cadrelor didactice.

**Art.12.** În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, cadrele didactice vor respecta și aplică următoarele **norme de conduită:**

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitatea și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, ONG-urile și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

### **CAPITOLUL III Răspunderi privind respectarea prevederilor codului**

**Art.13.** Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile educaționale din cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unui coleg/colege are dreptul de a sesiza Comisia municipală de etică.

**Art.14.** Comisia municipală de etică va stabili dacă este vorba de o încălcare intenționată și/sau una neintenționată a prevederilor Codului și va iniția măsurile ce se impun.



## CAPITOLUL IV Dispoziții finale

**Art.15.** Prezentul Cod nu se substituie legilor și reglementărilor în vigoare în domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

**Art.16.** Aprobarea și modificarea Codului se face în consiliu profesoral.

**Art.17.** Codul intră în vigoare de la data aprobării lui.

Anexa nr.1

## CONDUITA COMPORTAMENTALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

### ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI DE SARSCOV2

**Personalul didactic** este responsabil pentru ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin respectarea procedurilor interne ce reglementează desfășurarea activității în contextul pandemiei, elaborate în conformitate cu **OMEN nr.5196/1756/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS – CoV.**

În acest sens, cadrele didactice vor informa elevii și aparținătorii/părinții asupra prevederilor procedurii mai sus menționate cât și vor aplica cu strictețe următoarele **reguli**:

- 1.** Igiena strictă a mâinilor, elevii și personalul trebuie să se spele /dezinfecțeze pe mâini imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă, înainte de pauza/pauzele de masă, înainte și după utilizarea toaletei, după tuse sau strănut, sau ori de câte ori este necesar. Cadrele didactice se vor dezinfecțea obligatoriu pe mâini la intrarea în cancelarie și la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun.
- 2.** Purtarea măștii de protecție de către elevi atunci când se află în interiorul unității de învățământ. Masca de protecție este obligatorie și pentru personalul didactic și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul pauzei (atunci când se află în interior).
- 3.** Limitarea contactului dintre elevi din clase diferite. Profesorii vor coordona fluxul de elevi care merg la toaletă (plecarea și întoarcerea de la/la clasă, evitarea aglomerării în interiorul grupului sanitar), conform orarului stabilit la nivelul școlii.
- 4.** În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă.
- 5.** Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc).
- 6.** Supravegherea pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"

Str. Doina Nr. 1, Sector 5, București

TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.

E-MAIL: scoala\_nr\_130@yahoo.com

SITE: www.scoalaluceafarul.ro

Nr. 3097/28.10.2021

Aprobat CP 22.10.2021

Aprobat CA 27.10.2021



fizice de minimum 1 metru între persoane, distanță ce trebuie păstrată și în cancelarie. Vor fi eliminate jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței dintre elevi. Pauzele dintre ore vor fi de 5 (cinci) minute, numai pentru schimbarea claselor, de către cadrele didactice, iar orele vor fi de 55 de minute.

7. Organizarea activităților recreative în clasă pentru elevii care nu merg la toaletă, în aceste pauze individualizate pentru fiecare clasă. În pauzele comune, de 5 (cinci) minute, este permisă numai circulația profesorilor pe holuri, de la o clasă la alta. Elevii rămân în sălile proprii de clasă.

8. Utilizarea cataloagelor proprii (agende), unde vor înregistra notele și absențele elevilor. Transferul acestor înregistrări în cataloagele claselor se face după un program stabilit la nivelul unității de învățământ pentru reducerea riscurilor asociate unei aglomerări de cadre didactice în cancelarii și a atingerii cataloagelor de către diferite cadre didactice pe parcursul aceleași zile.

9. Monitorizarea cu atenție a absențelor elevilor și informarea cadrului didactic care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității în legătură cu motivele absențării elevilor. Acesta va fi în permanentă legătură cu personalul medico-sanitar, cu reprezentanții inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, ai direcțiilor de sănătate publică, ai autorităților administrației publice locale și ai CJCCI, respectiv CMBCCI.

10. Respectarea cu strictețe a prevederilor capitolului „Protocolul pentru cazurile de suspiciune cu SARS-COV-2.” din procedura mai sus-menționată.

Protocolul de izolare a elevilor se aplică în cazul în care aceștia prezintă în timpul orelor de curs febră și /sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată).

Acesta presupune:

- Izolarea imediată a elevului. Elevul va purta mască, va fi separat de restul clasei și izolat într-o încăpere ( cabinetul medical) , stabilită în prealabil și supravegheat până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ însoțit. Se va deschide o fereastră pentru aerisire.
- Anunțarea aparținătorilor și a personalului cabinetului medical școlar.Cadrul didactic care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde.

11. Respectarea măsurilor prevăzute în „Protocolul pentru cazurile confirmate cu SARS-COV-2.”

Cadrele didactice care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ și vor reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"

Str. Doina Nr. 1, Sector 5, București

TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.

E-MAIL: scoala\_nr\_130@yahoo.com

SITE: www.scoalaluceafarul.ro

Nr. 3097/28.10.2021

Aprobat CP 22.10.2021

Aprobat CA 27.10.2021



familie, cu precizarea diagnosticului. Personalul cu risc (ex. vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni în școli cu avizul medicului de medicina muncii.

**12.** În cazul contaminării cu COVID-19, cadrele didactice au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP despre eveniment. DSP va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația din unitatea de învățământ, împreună cu directorul unității de învățământ.

Măsurile sunt stabilite în funcție de următoarele situații:

- Suspendarea cursurilor cu prezență fizică în unitățile de învățământ preuniversitar/conexe se dispune, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ, pentru o perioadă de 14 zile la apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 într-o grupă de învățământ antepreșcolar / preșcolar sau clasă de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal.

- În situația în care în aceeași sală cursurile sunt organizate în schimburi, se vor suspenda doar cursurile cu prezență fizică pentru clasa în care a fost confirmat cazul de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2. -- Elevii din schimbul următor continuă cursurile cu prezență fizică după o dezinfectare prealabilă a sălii de clasă.

- Cursurile pentru grupa/clasa suspendată se pot relua cu prezență fizică începând cu a 8-a zi de la data confirmării cazului pozitiv, pentru elevii care se testează și rezultatul este negativ.

- Testarea elevilor se realizează în a 8-a zi de la data confirmării cazului pozitiv de către cadrul medical din unitatea de învățământ sau, acolo unde nu este posibil, de către o echipă mobilă din cadrul DSPJ/DSPMB. Până la efectuarea testului, elevii continuă activitatea didactică în regim on-line. Elevii care nu se prezintă la testare reiau cursurile cu prezență fizică după 14 zile de la suspendarea acestora.

- Prin excepție de la prevederile alin. (1), elevii claselor VII— XII/XIII, vaccinați împotriva virusului SARS-CoV-2, pentru care au trecut cel puțin 10 zile de la finalizarea schemei complete de vaccinare, precum și elevii care au fost confirmați pozitiv pentru infecția cu virusul SARS-CoV-2 în ultimele 180 de zile, dar pentru care au trecut mai mult de 14 zile de la data testului pozitiv, pot continua cursurile cu prezență fizică.

- DSP/DSPMB va efectua ancheta epidemiologică, va stabili contactii direcți ai cazurilor confirmate și va decide împreună cu conducerea unității de învățământ dacă se impune carantinarea celor care nu fac parte din clasa la care s-au suspendat cursurile, inclusiv a personalului didactic/nedidactic/ auxiliar.

- La apariția cazurilor de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 în rândul cadrelor didactice, didactice auxiliare sau nedidactice, acestea au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"

Str. Doina Nr. 1, Sector 5, București

TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.

E-MAIL: scoala\_nr\_130@yahoo.com

SITE: www.scoalaluceafarul.ro

Nr. 3097/28.10.2021

Aprobat CP 22.10.2021

Aprobat CA 27.10.2021



informa DSP/DSPMB. DSP/DSPMB, în urma anchetei epidemiologice, va stabili care sunt contactii direcți ai acestora și va decide împreună cu conducerea unității de învățământ dacă se impune suspendarea activităților didactice la nivelul grupei/clasei sau unității de învățământ. Măsura suspendării este dispusă prin hotărârea comitetului județean pentru situații de urgență/al municipiului București, la propunerea conducerii unității de învățământ/instituției conexe, cu avizul ISJ/ISMB și al DSP/DSPMB. - Pentru elevii/preșcolarii care au cursurile suspendate cu prezența fizică, procesul de învățământ continuă în sistem on-line.

- Reluarea cursurilor care presupun prezența fizică pentru clasa suspendată temporar se dispune prin decizia conducerii unității de învățământ preuniversitar/conexe, după consultarea și avizul DSP/DSPMB

- Nu se vor prezenta la cursuri în unitatea de învățământ/ instituția de învățământ: a) cei confirmați cu infecție cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de izolare la domiciliu; b) cei care sunt declarați contacti direcți cu o persoană infectată cu SARS-CoV-2 și se află în carantină la domiciliu/ carantină instituționalizată; c) cei care au fost testați și așteaptă rezultatele sau locuiesc cu o persoană care prezintă simptome, care a fost testată și care așteaptă rezultatele.

- Cei care au fost declarați contacti direcți ai unor cazuri confirmate și care nu au simptome, în situația în care refuză testarea, nu vor fi primiți în unitatea/instituția de învățământ minimum 14 zile și vor continua învățarea în sistem on-line.