



Avizat în CA din 08.09.2020  
Aprobat în CP din 08.09.2020

## **PLAN DE MĂSURI SANITARE ȘI DE PROTECȚIE ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN SISTEM ONLINE ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL ÎN PERIOADA SUSPENDĂRII CURSURILOR FAȚĂ ÎN FAȚĂ**

Scopul acestui document este de a oferi recomandări clare și care pot fi implementate, în vederea funcționării în condiții de siguranță a Școlii Gimnaziale Luceafărul în contextul prevenirii, depistării din timp și a controlului COVID-19. Va fi acordată atenție deosebită pentru evitarea situațiilor de stigmatizare a elevilor și a personalului care se poate să fi fost expuși la virus. Precizăm că implementarea măsurilor recomandate în acest plan de măsuri nu elimină riscurile de transmitere a virusului SARS-CoV-2 ci doar contribuie la diminuarea acestora.

Purtarea obligatorie a măștii pentru elevii din învățământul primar și gimnazial precum și pentru întregul personal al unității de învățământ, atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației (în spațiu închis), igiena riguroasă a mâinilor, realizarea curățeniei și dezinfecției în unitate, separarea și limitarea contactului între elevi din clase diferite, neparticiparea la cursuri a elevilor ce prezintă febră sau simptome caracteristice pentru infecția cu Sars-Cov-2 sunt măsuri esențiale de prevenție.

### **Cadrul legislativ**

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC Nr. 5447/31.08.2020;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. Nr. 5530/2011; 2
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. Nr.5547/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C. Nr. 5545/10.09.2020, privind Metodologia-cadru cu privire la desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și Internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- O.M.E.C. Nr. 5487/2020 și O.M.S. Nr. 1494 / 31 august 2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARSCoV-2;
- Ghidul privind redeschiderea unităților de învățământ preuniversitar vocațional pedagogic, teologic, sportiv, artistic – scenarii pentru anul școlar 2019-2020;
- Reperete metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020;
- Toate documentele emise de către M.E.C. privind desfășurarea activității instructiv-educative în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet, pe perioada stării de alertă.

### **Măsuri esențiale pentru prevenirea/limitarea pe cât posibil a îmbolnăviri**

- Igienă riguroasă a mâinilor;
- Măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în unitate;



- Purtarea măștii de protecție atât de către elevi, cât și de către întregul personal pe toată perioada atunci când se află în interiorul unității de învățământ; Limitarea contactului dintre elevi din clase diferite.
- Asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
- În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă;
- Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/apartinătorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;
- Necesitatea izolării la domiciliu a elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de suspiciune COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;
- Școala poate va funcționa pe parcursul anului școlar, în funcție de situația impusă de evoluția pandemiei COVID – 19, după trei scenarii:
  - ❖ **Scenariul „verde” (S1):** Toți elevii revin la școală cu respectarea și aplicarea tuturor
  - ❖ normelor de protecție;
  - ❖ **Scenariul „galben” (S2):** Unitatea de învățământ poate organiza alternarea participării la cursurile din școală cu participarea la cursuri online (sincron/asincron) sau cu activitatea independentă, după caz;
  - ❖ **Scenariul „roșu” (S3):** În funcție de numărul de focare existente în școală, precum și de alte criterii de risc, elevii vor desfășura cursurile online.

Unitatea de învățământ poate trece, pe durata anului școlar, dintr-un scenariu în altul sau poate funcționa simultan după mai multe scenarii. Actualizarea hotărârilor privind scenariul de funcționare pe parcursul anului școlar se va realiza săptămânal sau ori de câte ori este nevoie. Dinamismul scenariilor va fi însoțit de planuri de acțiune clare, prevăzute în Anexa 1 din prezentul Plan de măsuri, care să diminueze sentimentul de incertitudine și de improvizație.

- Analiza locală a riscurilor, în baza căreia sunt stabilite condițiile în care aceasta poate funcționa în fiecare dintre scenarii, va fi cuprinsă în anexa 2, din prezentul document.

- În contextul confirmării unuia sau mai multor cazuri de COVID-19 la nivelul unității se vor aplica criteriile de suspendare a cursurilor școlare, cuprinse în Anexa 3, din prezentul document clasa sau întreaga școală putând fi închise pentru 14 zile, cursurile desfășurându-se online, cu avizul ISMB.

- Criteriile care influențează derularea unuia din cele trei scenarii sunt prevăzute în Anexa 4, din plan de măsuri.

- Reluarea activităților didactice care presupun prezența fizică a elevilor în unitate, suspendate conform criteriilor din Anexa 3, în condiții de siguranță sanitară, se va dispune prin hotărâre a Comitetului Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, cu avizul Direcției de Sănătate Publică București, cu informarea unității de învățământ și a ISMB.

- Monitorizarea cu atenție a absențelor elevilor și ale membrilor personalului școlii și se va face informarea în legătură cu motivele absențării.

- Planul de intervenție în situația în care un elev/un membru din personalul școlii este confirmat cu SARS-CoV-2 este prevăzut în Anexa 5, a prezentului document.

## **Măsuri de protecție în unitate, în contextul epidemiologic al infecției cu COVID**

- Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice;
- Organizarea accesului în unitatea de învățământ;
- Organizarea programului școlar;
- Măsuri igienico-sanitare la nivel individual;
- Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ;



- Instruirea personalului, comunicarea permanentă de informații către elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- Măsuri pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitate aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități.

## Funcționarea unității pe parcursul anului școlar

### a) Evaluarea infrastructurii

Școala Gimnazială Luceafărul este în faza de execuție a unui program POR de reabilitare și extindere cu termen de finalizare în martie 2021.

Există posibilitatea finalizării reabilitării clădirii vechi în septembrie 2020. În acest caz școala are disponibile 17 săli pentru 26 de clase de elevi. Izolarea temporară a cazurilor suspecte poate fi făcută în cabinetul medical de care dispune unitatea.

Dacă nu se va reuși terminarea reabilitării clădirii vechi în vederea începerii anului școlar, în lipsa unui spațiu pentru desfășurarea procesului educativ, unitatea va face solicitare la inspectorat pentru începerea anului școlar în totalitate online. Astfel, până la finalizarea proiectului, școala va funcționa după scenariul 3. După finalizarea proiectului, în urma consultării cadrelor didactice și a Asociației de părinți Luceafărul, școala va funcționa **conform scenariului verde (S1) sau galben (S2)**.

### b) Organizarea și primirea elevilor

Unul sau mai mulți membri ai personalului unității de învățământ vor sta la intrarea în școală pentru a gestiona sosirea și fluxurile de persoane.

Distanțarea fizică va fi menținută la intrare, folosind panouri și marcaje aplicate pe sol. Se va intra eșalonat, la intervale orare stabilite în funcție de orar.

Căile de acces (de tip poartă, ușă) vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor pentru a limita punctele de contact.

Va fi asigurată comunicarea cu elevii și cu familiile acestora, în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerarea la intrare. După dezinfectia mâinilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă.

**FOARTE IMPORTANT: Accesul în sălile de clasă și cancelarie a oricăror persoane străine (părinți, alți însoțitori etc.) va fi interzis.**

### c) Organizarea spațiilor (sălilor de clasă) și a programului de funcționare

Având în vedere sălile de clasă disponibile, ciclurile de elevi vor fi organizate după cum urmează:  
- Ciclul primar: Neputând asigura un metru între bănci din lipsă de spațiu, unitatea va opta pentru montarea de separatoare pentru fiecare bancă. Pentru scenariile S1 și S2 elevii vor veni la școală în fiecare zi după următorul program:

ORA	GRUPA 1: PA, IA, IIA, IIIA, IVA	GRUPA 2: PB, IB, IIB, IIIB, IVB	GRUPA 3: PC, IC, IIC, IIIC, IVC
1	8.00 – 8.35	8.10 – 8.45	8.20 – 8.55
2	8.45 – 9.20	8.55 – 9.30	9.05 – 9.40
3	9.30 – 10.05	9.40 – 10.15	9.50 – 10.25
4	10.15 – 10.50	10.25 – 11.00	10.35 – 11.10
<b>Igienizare și aerisire timp de o oră</b>			



- Ciclul gimnazial: Pentru scenariile S1 și S2 elevii claselor a VIII – a vor veni la școală în fiecare zi. Pentru scenariul S2, din lipsă de spațiu, clasele V – VII vor fi împărțite alfabetic în două grupe și vor veni prin rotație la două săptămâni. Se vor solicita camere audio – video în fiecare sală de clasă, pentru o eventuală transmitere online, grupelor care sunt acasă. Programul ciclului gimnazial va fi următorul:

ORA	CICLU GIMNAZIAL
1.	12.10 – 13.05
2.	13.10 – 14.05
3.	14.10 – 15.05
4.	15.10 – 16.05
5.	16.10 – 17.05
6.	17.10 – 18.05

Pauzele dintre ore vor fi de 5 minute, numai pentru schimbarea claselor, de către cadrele didactice, iar orele vor fi de 55 de minute. În acest interval de 55 de minute, fiecare clasă, conform unei organizări la nivel de palier (zona deservită de o toaletă) va avea o pauză de 10-15 minute. Pauzele vor fi organizate astfel încât să nu se intersecteze elevii de la clase diferite și folosirea toaletelor să fie făcută în condiții de distanțare.

Pentru elevii care nu merg la toaletă, în aceste pauze individualizate pentru fiecare clasă, cadrul didactic va organiza activități recreative în clasă.

Personalul didactic și nedidactic va supraveghea circulația elevilor și a cadrelor didactice pentru respectarea distanțării fizice și a tuturor măsurilor, astfel încât să nu existe apropiere între elevi din clase diferite, respectiv cadre didactice și elevi în afara sălilor de clasă.

În pauzele comune, de 5 minute, este permisă numai circulația profesorilor pe holuri, de la o clasă la alta. Elevii rămân în sălile proprii de clasă.

Toate cadrele didactice vor folosi cataloage proprii (agende) sau cel mai bine catalogul virtual funcțional pe site-ul școlii, unde vor înregistra notele și absențele elevilor. Transferul acestor înregistrări în cataloagele claselor se face după un program stabilit la nivelul unității de învățământ, pentru reducerea riscurilor asociate unei aglomerări de cadre didactice în cancelarii și a atingerii cataloagelor de către diferite cadre didactice pe parcursul aceleiași zile. Pe cât posibil, se va folosi comunicarea prin catalogul electronic.

Menționăm că având în vedere termenul de finalizare al proiectului, școala nu va dispune de sală de sport și nici de o curte interioară unde să se poată desfășura orele de educație fizică. În acest context, orele de educație fizică nu vor fi introduse în orarul conform căruia elevii își desfășoară fizic orele la școală, urmând ca responsabilul catedrei să prezinte un orar de desfășurare a orelor de educație fizică integral online, la nivel de catedră, orar după care vor funcționa tot anul școlar.

#### **d) Stabilirea circuitelor funcționale**

Cu ajutorul semnalizatoarelor, pe holuri, scări, toalete, etc, va fi trasat sensul de parcurgere. Școala va avea două uși de tranzitare, astfel încât pe ușa dinspre strada Doina se va intra, iar pe ușa din curtea școlii se va ieși. Scările profesorilor vor fi scări de urcare, iar scările elevilor vor fi scări de coborâre.

#### **e) Organizarea spațiilor de recreere**

Școala fiind în faza de execuție a proiectului de reabilitare și extindere cu termen de finalizare în martie 2021, cel puțin până atunci nu va avea spații de recreere. În funcție de evoluția pandemiei COVID – 19, vom organiza spațiile de recreere după finalizarea proiectului.

#### **f) Evaluarea necesarului de resurse umane**



Având în vedere organizarea sălilor de clasă conform punctului b), conform orarului nu avem nevoie de suplimentare cu resursă umană.

**g) Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție**

Având sprijinul Primăriei sectorului 5 și al ISMB, vom putea asigura în permanență materiale de curățenie, igienă și dezinfecție, astfel încât orice persoană aflată în incinta Școlii Gimnaziale Luceafărul să se simtă în siguranță.

**g) Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal**

Având sprijinul Primăriei sectorului 5 și al ISMB, vom putea asigura în permanență măști pentru elevi și personalul angajat, având grijă să asigurăm un stoc de rezervă.

**h) Instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsuri**

Instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsuri se va face pe de o parte verbal în ședințele online și pe de altă parte letric pe site-ul școlii și la aviziere.

**i) Instruirea cadrelor didactice în ce privește completarea și exportarea condicii online, respectiv completarea condicii fizice**

În situația în care unitatea se găsește în scenariul roșu (S3), cadrele didactice sunt obligate prin fișa postului să completeze zilnic condica online. În fiecare vineri, fiecare cadru didactic va exporta condica online completată pentru săptămâna în curs și va trimite documentul pe mail-ul școlii, până cel mai târziu la ora 19.00. Informaticianul școlii va crea un folder numit condică online. În acest folder va crea foldere pentru fiecare cadru didactic numite nume\_prenume, unde va aduna documentele trimise de aceștia pentru fiecare săptămână, monitorizând existența integrală a acestora.

În situația în care unitatea se găsește în oricare din scenariile verde (S1), galben (S2) sau roșu (S3), cadrele didactice vor completa condica din școală respectând programul de mai jos:

**GIMNAZIU**

Disciplina	Zile/ore
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10
Religie, ed.tehlogică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbă străine	Joi 10-11
Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

**PRIMAR**

Clasa	Ziua
Preg.	Luni d.a.
I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.
III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.



**j) Stabilirea modalității prin care cadrele didactice completează condicta fizică și cataloagele în cancelarie**

În situația în care unitatea se găsește în oricare din scenariile verde (S1), galben (S2) sau roșu (S3), cadrele didactice vor completa notele și absențele elevilor în cataloage respectând programul de mai jos:

### GIMNAZIU

Disciplina	Zile/ore
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10
Religie, ed.tehnologică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbi străine	Joi 10-11
Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

### PRIMAR

Clasa	Ziua
Preg.	Luni d.a.
I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.
III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.

### Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2

Conducerea unității de învățământ va desemna un responsabil, dintre angajații unității de învățământ, care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității. Acesta va fi în permanentă legătură cu personalul medico-sanitar, cu reprezentanții Inspectoratului Școlar al municipiului București, ai Direcțiilor de Sănătate Publică, ai Autorităților Publice Locale și ai CJCCI, respectiv CMBCCI.

### Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice

#### a) Organizarea circuitelor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare, etc)

- Se va face prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure "trasee prestabilite" de intrare, deplasare în interiorul unității și de părăsire a acesteia, facilitând păstrarea unei distanțe fizice între elevi. Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles. Vor fi limitate întâlnirile între elevi, prin stabilirea unor zone de așteptare de-a lungul holurilor, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică.
- La intrarea în școală și pe coridoare, la intrarea în fiecare clasă vor fi așezate dispensere/flacoane cu soluție dezinfectantă pentru mâini, astfel încât să fie facilitată dezinfecția frecventă. La intrarea în școală





- și în toate locurile cu o bună vizibilitate vor fi afișate materiale de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție.
- Ușile vor fi menținute deschise, dacă este posibil, pentru a evita punctele de contact, fără a împiedica aplicarea regulilor de evacuare în caz de incendiu. Ușile claselor vor fi menținute deschise până la sosirea tuturor elevilor.

### **b) Organizarea sălilor de clasă**

- Sala de clasă va fi amenajată astfel încât fiecare bancă să fie prevăzută cu plexiglass
  - Stabilirea modurilor de ocupare a sălii de clasă în funcție de numărul de elevi (realizarea oglinzii cls.);
  - Băncile vor fi poziționate astfel încât elevii să nu stea față în față;
  - Băncile vor fi poziționate astfel încât să nu fie blocat accesul în sala de clasă.
- Va fi păstrată componența claselor. Elevul va putea schimba clasa pe perioada semestrului doar în situații justificate. Contactul între elevii din clase diferite va fi evitat;
- Locurile din clasă trebuie să fie fixe, după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor; Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
- Este interzis schimbul de obiecte personale;
- Va fi asigurată aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute și la finalul zilei;
- Trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoare;
- Elevii și personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic vor purta mască atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul pauzei, atunci când se află în interiorul unității de învățământ;
- Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate coșurile de gunoi destinate aruncării/eliminării măștilor uzate. Coșurile de gunoi vor fi de tip coș cu capac și pedală prevăzută cu sac în interior.

### **c) Organizarea grupurilor sanitare**

- La ciclul primar se va asigura decalarea pauzelor încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, cu scopul respectării distanțării fizice;
- Va fi gestionat fluxul de elevi care merg la toaletă (plecarea și întoarcerea de la/la clasă, evitarea aglomerării în interiorul grupului sanitar);
- Elevii trebuie să se spele pe mâini înainte și după ce merg la toaletă;
- Se va verifica în permanență dacă grupurile sanitare permit elevilor și membrilor personalului să-și spele (cu apă și săpun lichid) sau să își dezinfecteze mâinile; sunt recomandate prosoapele de hârtie de unică folosință. Sunt interzise uscătoarele electrice de mâini și prosoapele pentru mâini din material textil);
- Se va verifica și se va face completarea, reîncărcarea cu regularitate pe parcursul zilei, astfel încât să existe consumabile în cantități suficiente la toaletă (săpun lichid, hârtie igienică, prosoape de unică folosință etc);
- Se va verifica realizarea curățeniei zilnice și a dezinfectării regulate a suprafețelor atinse în mod frecvent (conform Planului de curățenie și dezinfecție);
- Se vor afișa materiale de informare (postere) privind igiena corectă.

### **d) Organizarea cancelariei:**

- Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini în următoarele situații:
  - o la intrarea în cancelarie;
  - o la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun;
- Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane;
- Consumul de produse alimentare se va realiza cu precauție.



### **e) Organizarea curții școli**

Când va fi finalizată curtea școlii conform proiectului POR:

- Se va organiza mobilierul exterior (acolo unde este cazul) astfel încât să păstreze distanțarea fizică
- Curtea școlii va fi măturată și spălată zilnic cu jeturi de apă dimineața, înaintea începerii cursurilor.

## **Organizarea accesului în unitatea de învățământ**

- Accesul și fluxul de persoane vor fi gestionate la intrarea în instituția de învățământ de către persoane desemnate din unitatea de învățământ;
- Distanțarea fizică va fi menținută la intrare folosind orice mijloc posibil (panouri, marcaje aplicate pe sol, dispozitive de distanțiere, bariere etc);
- Se recomandă intrarea eșalonată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri (etaj, aripă etc);
- Este recomandată intrarea prin mai multe uși de acces pentru a reduce fluxul de elevi. În cazul în care această separare nu este posibilă, respectarea distanțării fizice a persoanelor care intră în instituția de învățământ este esențială;
- Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc);
- Căile de acces (de tip poartă, ușă sau intrare prevăzută cu turnichet) vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor pentru a limita punctele de contact
- Va fi asigurată comunicarea cu elevii și cu familiile acestora în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerarea la intrare;
- După dezinfecția mâinilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă;
- Accesul oricăror persoane străine (părinți, alți însoțitori etc) va fi interzis în afara cazurilor excepționale, unde este necesară aprobarea conducerii școlii.

## **Organizarea programului școlar**

### **a) Organizarea procesului de învățământ**

Se va avea în vedere posibilitatea începerii cursurilor la intervale orare diferite doar pentru ciclul primar astfel încât să se evite aglomerările la intrare și la ieșire în pauze. Clasele a VIII – a vor fi împărțite pe grupe, astfel încât în loc de două clase de a VIII – a vom avea patru clase ce vor învăța în săli distincte.

### **b) Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor:**

- Intervalele aferente recreațiilor vor fi stabilite în mod eșalonat pentru fiecare clasă în parte, în cazul ciclului primar;
- Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;
- Elevii vor fi supravegheați pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice;
- Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);
- Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate de asemenea structurile de joc ale căror suprafețe de contact nu pot fi dezinfectate;
- Nu vor fi utilizate băncile/scaunele exterioare (acest lucru fiind indicat prin aplicarea unor marcaje, dispozitive de distanțiere etc.).
- Vor fi eliminate jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței dintre elevi;





- Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc).

#### **c) Organizarea activităților sportive:**

- Se pot desfășura doar jocurile sportive care permit distanțarea fizică, exclusiv în aer liber;
- Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toți elevii (sau manevrarea va fi efectuată doar de un adult); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;
- Orele de educație fizică efectuate în sala de sport trebuie limitate la activități sportive care nu presupun efort mediu/intens cu asigurarea obligatorie a distanței fizice de minimum 1,5 metri, situație în care portul măștii nu este indicat;
- Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți, ca pe tot parcursul activității să nu își atingă fața, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate;
- La începerea și finalul orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfectant pe bază de alcool;
- Se va efectua curățenia, dezinfecția cu soluții avizate și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi.

#### **d) Monitorizarea prezenței:**

- La nivelul fiecărei unități de învățământ se vor monitoriza absențele elevilor și ale personalului. Autoritățile sanitare locale vor fi anunțate în cazul înregistrării unei creșteri mari a numărului de absențe ale elevilor și/sau personalului, cauzate de boli respiratorii.

### **Măsurile igienico - sanitare la nivel individual**

#### **Mesaje importante:**

- Spălați-vă des pe mâini!
- Tușiți sau strămuțați în pliul cotului sau într-un șervețel!
- Utilizați un șervețel de unică folosință, după care aruncați-l!
- Salutați-i pe ceilalți fără să dați mâna!
- Nu vă strângeți în brațe!
- Păstrați distanțarea fizică, evitați aglomeratiile!
- Purtați mască atunci când vă aflați în interiorul școlii!

#### **a. Spălarea/Dezinfectarea mâinilor**

Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinfecțeze pe mâini:

- imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;
- înainte de pauza/ pauzele de masă;
- înainte și după utilizarea toaletei;
- după tuse sau strănut;
- ori de câte ori este necesar.

#### **b. Purtarea măștii de protecție**

- Masca de protecție este obligatorie pentru întreg personalul unității de învățământ și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul pauzei (atunci când se află în interior);



- Masca de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul pauzei (atunci când se află în interior);
- Masca de protecție este obligatorie pentru elevi în timpul pauzei în aer liber, în spațiile aglomerate, atunci când nu este asigurată distanța de minim 1 metru între elevi;
- Masca de protecție nu este obligatorie în cazul preșcolarilor;
- Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis!

## Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ

Curățenia și dezinfectia spațiilor și a echipamentelor reprezintă componente esențiale în lupta împotriva răspândirii virusului. Școala Gimnazială Luceafărul are obligația de a adopta și implementa normele din prezentul document, cu sprijinul Autorităților publice locale.

Acolo unde procesul de învățare se desfășoară în schimburi, este necesară o pauză de minimum 1 oră între schimburi, pentru realizarea curățeniei, dezinfectiei și aerisirii spațiilor.

**ELABORAREA PLANULUI DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE** a sălilor de clasă, cancelariei, spațiilor comune (holuri, săli de sport etc), precum și de aerisire a sălilor de clasă, trebuie să conțină:

**1.** Operațiunile și ordinea în care se vor efectua (ex. Colectarea deșeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinfectia pardoselii, ștergerea și dezinfectarea suprafețelor de scris ale băncilor, cât și a spațiului interior de depozitare în acestea a obiectelor școlare, a separatoarelor transparente, dezinfectarea dulapurilor personale ale elevilor, acolo unde există, ștergerea și dezinfectia pervazurilor, dezinfectarea clanțelor, mânerelor ferestrelor, cuielor pentru haine, întrerupătoarelor etc);

**2.** Materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (ex: produse de curățenie, produse biocide avizate pentru suprafețe etc);

**3.** Tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune;

**4.** Frecvența curățeniei și dezinfectiei, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului:

- în clasă, imediat după ieșirea din clasă a elevilor la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă, sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;
- în cancelarie imediat după ieșirea din cancelarie a profesorilor la finalul orelor din ziua respectivă, sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;
- pentru grupurile sanitare după fiecare pauză, la finalul zilei, și ori de câte ori este necesar.

**5.** Cine va face curățenia și cine va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de afișare a monitorizării (ex. tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);

**6.** Frecvența și durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei și a altor încăperi (ex. după curățenie și dezinfectie, minimum 10 minute), precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul rabatat;

**7.** În fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat la loc vizibil graficul de curățenie și dezinfectie, care să conțină operațiunile de curățare și dezinfectie, secvența acestora, orarul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

**8.** Se determină modul în care trebuie dezinfectate zonele. Se ia în considerare tipul de suprafață și cât de des este atinsă suprafața. Se prioritizează dezinfectia suprafețelor atinse frecvent, precum:



- clanțe, încuietori, butoane și mânere ale ușilor;
- treptele scârilor;
- băncile, catedrele și scaunele din clasă;
- separatoarele montate pe bănci (dacă există);
- balustrade;
- întrerupătoare de lumină;
- mânerele echipamentelor și aparatelor (precum, cele sportive);
- obiecte didactice comune;
- calculator tastatură, mouse, laptop și tablete partajate între persoane; Notă: Tastatura computerului poate fi acoperită cu o folie de plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizator.

Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de ex, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite). Se au vedere în vedere resursele și echipamentele necesare.

Se evaluează periodic necesarul și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităților de curățenie și dezinfecție se poartă mască de protecție, mănuși, iar după îndepărtarea mănușilor și a măștii, se spală mâinile.

## APLICAREA PLANULUI DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE

- Se curăță suprafețele cu detergent și apă înainte de dezinfecție.
- Se folosește un dezinfectant avizat împotriva virusurilor (cu acțiune virucidă/virulicidă).
- Se respectă întotdeauna indicațiile de pe etichetă. Se achiziționează doar produse în ambalaje originale, sigilate, nedeteriorate, închise etanș. Eticheta va include informații de siguranță și instrucțiuni de aplicare.
- Dacă produsul concentrat se diluează conform indicațiilor producătorului, soluția de lucru poate fi utilizată în cel mult 24 de ore. Pe flacon se notează numele produsului, concentrația, data și ora preparării.
- Detergenții și dezinfectanții vor fi depozitați în spații special amenajate în care nu au acces elevii.
- În timpul utilizării produsului, este obligatorie purtarea măștii și a mănușilor și asigurarea ventilației adecvate. Se recomandă protecția ochilor și accesul imediat la o sursă de apă pentru spălarea ochilor, în cazul accidentelor.

## Instruirea personalului și comunicarea permanentă de informații pentru elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2

**a) Personalul medical** va efectua instruirea personalului pentru a observa starea de sănătate a elevilor și pentru implementarea normelor din prezentul document și va furniza informații privind: elemente generale despre infecția SARS-CoV2, precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, recunoașterea simptomelor COVID-19, modul de purtare și eliminare corectă a măștilor, măsurile de distanțare fizică necesare.

Cadrele didactice au obligația să anunțe cadrul medical școlar în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, febră, probleme respiratorii), sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată), însoțite sau nu de creșteri de temperatură, în vederea aplicării protocolului de izolare.

**b) Instruiri periodice ale elevilor:** în prima zi de școală și cel puțin odată pe săptămână elevii vor fi instruiți de către cadrele didactice în vederea respectării măsurilor de protecție și prevenție a infecției cu SARS-CoV2:



#### Tipuri de mesaje:

- Spălați-vă frecvent și regulat pe mâini, cel puțin 20 de secunde cu apă și săpun;
- Mențineți o distanță cât mai mare față de celelalte persoane;
- Poartă corect masca de protecție
- Evitați să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate.
- Acoperiți-vă gura și nasul cu o batistă de unică folosință sau folosiți cotul îndoit în cazul în care se întâmplă să strănuțați sau să tușiți. După aceea, aruncați batista utilizată.
- Curățați obiectele / suprafețele utilizate sau atinse frecvent folosind servetele / lavete / produse biocide virucide)
- Solicitați consult de specialitate dacă prezentați simptome precum febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.
- Discutați cu profesorii dacă aveți întrebări sau griji.

În unitățile de învățământ (în clase, pe coridoare și în grupurile sanitare) vor fi afișate, în locuri vizibile, postere cu informații în acest sens.

#### AȘA DA:

- Spală-te/dezinfectează-te pe mâini înainte de a pune mâna pe mască Verifică masca să nu aibă rupturi sau găuri
- Identifică partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginea tare
- Pune masca cu partea colorată spre exterior
- Așază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului Acoperă nasul, gura și bărbia
- Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe lateralele Evită să atingi masca
- Scoate masca apucând-o de barete
- Ține masca departe de tine și de suprafețe în timp ce o scoți După folosire, aruncă imediat masca, într-un coș cu capac Spală-te/dezinfectează-te pe mâini după ce arunci masca

#### AȘA NU:

- ❖ Nu folosi o mască ruptă sau umedă
- ❖ Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbie Nu purta o mască prea largă
- ❖ Nu atinge partea din față a măștii
- ❖ Nu scoate masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită reatingerea măștii
- ❖ Nu-ți lăsa masca la îndemâna altor persoane
- ❖ Nu refolosi masca
- ❖ Nu schimba masca cu altă persoană

**c) Comunicarea de instrucțiuni / informații pentru părinți:** Părinții vor fi încurajați să participe la educația pentru igienă și sănătate a copiilor, astfel încât revenirea în școală să fie în siguranță. Părinții vor fi încurajați să monitorizeze starea de sănătate a copiilor și să acționeze responsabil.

#### Sfaturi utile pentru părinți:

- Vorbiți cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus;
- Explicați-i copilului că, deși școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției;
- Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificări ale stării lui emoționale;
- Învățați-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbiți cu acesta despre cum respectăm sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței;
- Învățați-vă copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la școală, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar;



- Învățați-vă copilul cum să poarte corect masca de protecție și explicați-i importanța și necesitatea purtării acesteia;
- Sfătuiți-vă copilul să nu consume în comun mâncarea sau băuturile și să nu schimbe cu alți elevi obiectele de folosință personală (atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc) De exemplu, nu oferiți nimic de mâncat sau de băut întregii grupe/clase la ziua de naștere sau cu alte ocazii;
- Curățați/dezinfectați zilnic acasă obiectele de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc);
- Evaluați zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la școală;
- În situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăți în respirație), diaree, vărsături, contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență după caz și nu duceți copilul la școală;
- În cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l imediat acasă și contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență după caz.

Este nevoie ca părinții să conștientizeze cât este de importantă izolarea la domiciliu și netrimiteră în colectivitate a copiilor cu cel mai mic semn de boală infecto-contagioasă.

Părinții / aparținătorii nu vor avea acces în curtea unității de învățământ și nu vor însoți copiii în clădirea acesteia, cu excepția cazurilor speciale, pentru care există aprobarea conducerii școlii.

Comunicarea cu părinții se va realiza telefonic sau prin mijloace electronice în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a inițierii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

Părinții au obligația să anunțe unitatea de învățământ cu privire la absența elevului în următoarele situații:

- Elevul prezintă simptome specifice;
- Elevul a fost diagnosticat cu SARS-Cov2;
- Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-Cov2 și se află în carantină.

### **Măsuri pentru elevii și personalul din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și / sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități:**

● Personalul cu risc (ex. vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni în școli cu avizul medicului de medicina muncii;

● Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (ex. boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, imune / auto-imune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), vor reveni în școli, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.

● Respectarea măsurilor de protecție și cele de igienă recomandate tuturor elevilor trebuie monitorizate cu mai multă atenție în cazul elevilor cu boli cronice;

● Elevii cu boli cronice care privesc cu teamă întoarcerea la școală, precum și părinții acestora, vor fi consiliați de medicii specialiști și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se simți în siguranță;

● Copiii care locuiesc la același domiciliu cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc, se pot, în mod normal, reîntoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu Sars-CoV-2 pe care copilul îl poate aduce acasă, se poate recomanda de către medicul curant, cu acceptul familiei, ca acel copil să nu se prezinte fizic la școală, pentru o perioadă determinată. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță;



• Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea informațiilor și învățarea regulilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.

## Protocol pentru transport

Pe parcursul transportului la și de la unitatea de învățământ, elevii vor respecta măsurile generale de conduită prevăzute de normele aprobate pentru transportul în comun, în special: asigurarea distanței fizice de minimum 1m, purtarea măștii. Șoferul autobuzului școlar și personalul de însoțire vor respecta măsurile generale de protecție. Autobuzul va fi aerisit și dezinfectat temeinic după fiecare cursă.

## Protocol de triaj

### a) Triajul epidemiologic al elevilor se efectuează conform prevederilor legale în vigoare:

1. În prima zi de școală, preșcolarii, elevii și personalul didactic / didactic auxiliar sau nedidactic vor prezenta o declarație pe proprie răspundere. Unitatea de învățământ va informa părinții elevilor în legătură cu obligativitatea prezentării declarației pe proprie răspundere la revenirea în școli. Declarațiile pe proprie răspundere vor fi predate cadrelor didactice la prima oră de curs, iar aceștia le vor preda cabinetului medical școlar.

2. Personalul medical care va efectua triajul conform Ordinului comun 1668/5298/2011 și OMS 653/2001) va fi echipat conform normelor standard de echipare: halat impermeabil, bonetă, ochelari de protecție / vizieră, mască chirurgicală, mănuși de unică folosință.

### b) Triajul zilnic:

Este important ca:

- părinții/ reprezentanții legali ai copilului să fie clar informați și să înțeleagă de ce copiii cu simptome nu ar trebui aduși la școală;
- întreaga comunitate să colaboreze în observarea copiilor și a personalului pentru a diminua riscurile de infectare.

1. Triajul zilnic se efectuează de către părinte, ACASĂ prin măsurarea temperaturii corporale și aprecierea stării de sanătate a copilului, în urma căreia părintele decide prezentarea elevului la cursuri.

Nu se vor prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- cei cu temperatură mai mare de 37,3 C, și / sau simptomatologie specifică infectării cu SARS-CoV-2 (tuse, dificultăți în respirație – scurtarea respirației, diaree, vărsături) sau alte boli infecto-contagioase;
- cei confirmați cu infecție cu Sars-Cov-2, aflați în perioada de izolare la domiciliu;
- cei care sunt declarați contacti apropiați cu o persoană infectată cu Sars-Cov-2, aflați în perioada de carantină la domiciliu / carantină instituționalizată.

Se pot prezenta la cursuri în ziua respectivă:

- când nu se regăsesc în nici una din situațiile de mai sus;
- dacă unul din membrii familiei prezintă simptome de infecție a tractului respirator, dar nu a fost confirmat Covid-19;
- cei cu simptome tipice de alergii la polen (alergii cunoscute la polen, nasul curgător cu secreție nazală clară, ochi curgători / prurit);

2. De asemenea, la prima ora de curs a zilei, cadrul didactic va aprecia starea de sănătate a elevilor prin observație atentă și întrebări privind starea de sănătate adresate elevilor;





3. În cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs stare febrilă sau simptomatologie specifică infectării SARS-CoV-2, se aplică Protocolul de izolare;

4. Revenirea în colectivitate a copiilor care au avut probleme de sănătate și au absentat de la școală se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale, care să precizeze diagnosticul și pe care elevul o va preda cadrului didactic de la prima oră de curs. Adeverințele vor fi centralizate la nivelul cabinetului medical școlar;

5. Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată pe responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ.

### **Protocol de izolare a copiilor bolnavi**

Se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs, a prezenței în internate / cămine febră și /sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată).

- Izolarea imediată a elevului. Elevul va purta mască, va fi separat de restul grupei / clasei / colegilor și va fi supravegheat până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ însoțit. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va deschide o fereastră pentru aerisire;
- Vor fi anunțați imediat aparținătorii și personalul cabinetului medical școlar;
- Dacă pe perioada izolării, elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva;
- Nu se va transporta elevul până la sosirea aparținătorului la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele/semnele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;
- Persoana care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;
- Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane;
- Elevul va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.



## ANEXA 1

### A. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCENARIUL VERDE

SCENARIUL „verde” (S1) dă posibilitatea revenirii tuturor elevilor în mediul școlar. Acesta presupune inițierea unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, inclusiv prin organizarea programului în schimburi.

Conform analizei spațiilor de care dispune școala și a timpului necesar desfășurării orelor pe schimburi, nu există posibilitatea împărțirii claselor pe grupe, astfel încât să se poată păstra o distanțare de 1 metru între elevi. De asemenea, nu s-au putut identifica alte spații disponibile pentru desfășurarea activităților cu respectarea distanțării de un metru între participanți.

În această situație, cu aprobarea în ședința CP și avizarea în ședința CA a planului de măsuri:

- ✓ Se vor monta separatoare pentru fiecare bancă;
- ✓ Băncile vor fi așezate astfel încât elevii să nu stea față în față;
- ✓ Sala de clasă va fi fixă pentru elevii care vor învăța în ea. Vom avea în aceeași clasă două schimburi, cu păstrarea unui interval de o oră între schimburi pentru aerisire și dezinfecție corespunzătoare virusului SARS – cov – 2;
- ✓ Elevii vor avea fiecare aceeași bancă în fiecare zi;
- ✓ Se va face monitorizarea atentă a prezenței elevilor și a profesorilor; orice suspiciune de îmbolnăvire va conduce la stoparea participării la școală a clasei respective, până la clarificarea situației epidemiologice, cu anunțarea imediată a DSP și a ISMB;

Se va stabili un orar decalat, astfel încât să fie posibilă păstrarea distanțării inclusiv pe durata pauzelor și să se evite aglomerarea la toalete, astfel:

#### Ciclul primar:

Vor veni în trei tranșe decalate la intervale de 10 minute, pentru a evita aglomerarea și pentru decalarea pauzelor. Orelor vor fi de 30 de minute, iar pauzele vor fi de 10 minute. În pauze copiii vor fi



supravegheați atât pe hol, cât și în vecinătatea toaletelor pentru a evita aglomerarea și interacțiunea între clase diferite.

În situații justificate de risc pentru elevii de la primar sau gimnaziu sau alte persoane care locuiesc împreună cu aceștia, părinții pot stabili împreună cu reprezentanții unității de învățământ aplicarea unor scenarii alternative pentru copiii proprii, în perioade determinate de timp. În funcție de numărul acestor cazuri, este posibil ca existența acestor situații să favorizeze rezolvarea problemelor de spațiu în vederea menținerii distanței de siguranță pentru elevii care vin la școală.

În funcție de resursele disponibile, va fi încurajată utilizarea formei electronice a manualelor și a materialelor auxiliare și se va reduce la minimum transmiterea de materiale în format fizic între elevi și cadrele didactice.

#### Ciclul gimnazial:

Pauzele dintre ore vor fi de 5 (cinci) minute, numai pentru schimbarea claselor, de către cadrele didactice, iar orele vor fi de 55 de minute. În acest interval de 55 de minute, fiecare clasă, conform unei organizări la nivel de palier (zona deservită de o toaletă) va avea o pauză de 10-15 minute. Pauzele vor fi organizate astfel încât să nu se intersecteze elevii de la clase diferite și folosirea toaletelor să fie făcută în condiții de distanțare.

Pentru elevii care nu merg la toaletă, în aceste pauze individualizate pentru fiecare clasă, cadrul didactic va organiza activități recreative în clasă.

Personalul didactic și nedidactic va supraveghea circulația elevilor și a cadrelor didactice pentru respectarea distanțării fizice și a tuturor măsurilor, astfel încât să nu existe apropiere între elevi din clase diferite, respectiv cadre didactice și elevi în afara sălilor de clasă.

În pauzele comune, de 5 (cinci) minute, este permisă numai circulația profesorilor pe holuri, de la o clasă la alta. Elevii rămân în sălile proprii de clasă.

Toate cadrele didactice vor folosi cataloage proprii (agende), unde vor înregistra notele și absențele elevilor. Transferul acestor înregistrări în cataloagele claselor se face după un program stabilit la nivelul unității de învățământ, pentru reducerea riscurilor asociate unei aglomerări de cadre didactice în cancelarii și a atingerii cataloagelor de către diferite cadre didactice pe parcursul aceleiași zile. Pe cât posibil, se va folosi comunicarea prin catalogul electronic.

Cadrele didactice vor completa condica din școală, notele și absențele elevilor în cataloage respectând programul de mai jos:

### GIMNAZIU

Disciplina	Zile/ore
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10
Religie, ed.tehno logică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbi străine	Joi 10-11
Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

### PRIMAR

Clasa	Ziua
Preg.	Luni d.a.
I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.



III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.

## B. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCENARIUL GALBEN

SCENARIUL „galben” (S2) dă posibilitatea învățării hibride.

Ciclul primar: În situația în care unitatea de învățământ se încadrează în S2, elevii din învățământul primar vor participa la cursuri în școală, pentru ei aplicându-se planul de acțiune din scenariul S1.

Ciclul gimnazial: În situația în care unitatea de învățământ se încadrează în S2, elevii claselor V – VII vor fi împărțiți în câte două grupe pentru fiecare clasă, carese vor roti la două săptămâni, adică exact perioada de incubatie a virusului SARS-COV-2. Elevii claselor a VIII – a vor participa la cursuri în școală, pentru ei aplicându-se planul de acțiune din scenariul S1.

În situații particulare, pentru perioade scurte de timp, de 14 zile și pentru elevii din învățământul primar se poate aplica împărțirea pe grupe și rotirea grupelor la două săptămâni, în următoarele situații:

- La apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire de COVID-19 într-o clasă din unitatea de învățământ - se suspendă cursurile școlare ale clasei respective, pentru o perioada de 14 zile. În situația în care într-o sală de clasă își desfășoară cursurile școlare 2 clase (primar, gimnaziu), se vor suspenda cursurile doar pentru clasa în care a fost confirmat cazul COVID-19.
- La apariția a trei cazuri confirmate de îmbolnăvire cu COVID-19 în clase diferite, se suspendă cursurile școlare ale unității de învățământ, pe o perioada de 14 zile de la data la care a debutat ultimul caz.
- În cazul apariției de cazuri de îmbolnăvire cu COVID-19 în rândul cadrelor didactice, aceștia au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP despre eveniment. DSP va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația din unitatea de învățământ împreună cu directorul unității de învățământ, astfel:

**Situația 1:** În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex. învățător/profesor care a avut o singura oră) și **nu** a venit în contact cu alte cadre didactice din școală, se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă.

**Situația 2:** În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex învățător/profesor care a avut o singura oră) și a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (cadrele didactice din unul dintre schimburi), se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă și vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

**Situația 3:** În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și **nu** a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (ex. profesor de sport) sau numărul cadrelor didactice a fost mic (cadrele didactice din unul dintre schimburi), se vor suspenda cursurile la clasele cu care acesta a venit în contact și, în funcție de caz, vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

**Situația 4:** În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și a venit în contact cu multe cadre didactice din școală (cadrele didactice din toate schimburile) se vor suspenda cursurile întregii unități de învățământ.



Redeschiderea cursurilor școlare pentru clasa/unitatea de învățământ unde au fost suspendate temporar cursurile se decide de către DSP a municipiului București.

Este posibil să se combine învățarea față în față cu învățarea la distanță în situația în care există copii care locuiesc într-o comunitate ce se încadrează în S3, iar școala își desfășoară activitatea în comunități încadrate în S1 sau S2.

În situația copiilor cu boli cronice se poate apela la modalitățile de învățare menționate mai sus.

O parte dintre elevii unei clase vor fi prezenți la școală, în timp ce colegii lor participă la aceleași cursuri online, în timp real și în interacțiune cu cadrele didactice și colegii sau urmăresc orele după înregistrarea și încărcarea lor pe un grup online, la care au acces numai membrii comunității respective. **În orice situație, este nevoie de acordul cadrului didactic, conform prevederilor LEN, iar elevii și părinții trebuie informați în legătură cu consecințele legale ale distribuirii acestor înregistrări în afara grupului, respectiv fără acordul cadrului didactic și al părinților elevilor. Înregistrările lecțiilor sunt destinate strict elevilor din clasa respectivă și nici părinții acestora nu au permisiunea de a le accesa fără acordul cadrului didactic și al părinților tuturor celorlalți elevi.**

Cadrele didactice vor completa condica din școală, notele și absențele elevilor în cataloage respectând programul de mai jos:

## GIMNAZIU

Disciplina	Zile/ore
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10
Religie, ed.tehnologică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbi străine	Joi 10-11
Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

## PRIMAR

Clasa	Ziua
Preg.	Luni d.a.
I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.
III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.

## C. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCENARIUL ROȘU

SCENARIUL „roșu” (S3) dă posibilitatea desfășurării online a cursurilor. Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar va propune, în urma consultării asociației de părinți din unitatea de învățământ, ca desfășurarea activității didactice care presupune prezența fizică a elevilor în unitatea de învățământ să se realizeze prin intermediul tehnologiei și a internetului.



Scenariul 3 poate avea următoarele variante:

Varianta 1

Organizarea activității online cu clasa	Observații
<p><b>Toți elevii clasei</b></p>	<p>Elevii au echipamente (tablete, laptopuri etc.) și acces la internet;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecțiile se vor organiza online;</li> <li>- Se recomandă ca primele lecții online să fie dedicate modului de utilizare a tabletei/laptopului etc.; totodată, se vor stabili reguli clare privind participarea la lecțiile online;</li> <li>- Se recomandă să se lucreze pe platforma pe care este înscrisă școala G SUITE FOR EDUCATION cu pachetul de aplicații ȘCOALA 365, în acest fel, construindu-se o experiență comună, care poate fi partajată de către întreaga echipă;</li> <li>- Profesorii pot filma secvențe de predare și pot transmite elevilor lecțiile filmate; în cadrul comisiilor metodice se pot distribui diferite subiecte care se pot materializa în scurte secvențe de predare și se pot utiliza de către toate clasele pe nivel.</li> <li>- Fiecare comisie metodică va estima impactul desfășurării cursurilor online asupra curriculumului și evaluării;</li> <li>- Siguranța navigării pe internet în situația minorilor trebuie să fie o temă abordată de toți cei implicați: profesori, elevi, părinți.</li> </ul>

Varianta 2

Organizarea activității pe grupe	Observații
<p><b>Online</b></p> <p><b>Suport la distanță prin măsuri non-standard</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În situația în care într-o clasă sunt elevi care nu au echipamente digitale și/sau acces la internet, cadrele didactice vor informa conducerea școlii pentru identificarea unor măsuri de suport;</li> <li>- Atenția cadrelor didactice va fi acordată menținerii elevilor cuprinși în G2 în întregul proces de predare - învățare evaluare;</li> <li>- Accentual se va pune pe structurarea vizuală foarte clară a elementelor-cheie, prin transmiterea de fișe cu imagini, scheme, diagrame, tabele etc.</li> <li>- Accentul se va pune pe „liste de activități zilnice” – de ex. 30 de minute lectură;</li> <li>- Monitorizarea elevilor din G2, la distanță, presupune identificarea persoanelor care au acces în comunitate, cum ar fi mediatorul școlar, asistentul social sau implicarea serviciilor poștale, după caz;</li> <li>- Se va colabora cu mediatorii școlari și se va lua în calcul resursa umană existentă în proiectul SMIS:122607, în comunitățile în care se derulează acest program;</li> </ul>

**FOARTE IMPORTANT:** Indiferent de scenariu în care se află școala, părinții nu au voie să vină în școală fără programare la secretariat și se recomandă organizarea de întâlniri individuale și reuniuni online cu părinții clasei.

În situația în care unitatea se găsește în scenariul roșu (S3), cadrele didactice sunt obligate prin fișa postului să completeze zilnic condica online. În fiecare vineri, fiecare cadru didactic va exporta condica online completată pentru săptămâna în curs și va trimite documentul pe mail-ul școlii, până cel mai târziu





la ora 19.00. Informaticianul școlii va crea un folder numit condică online. În acest folder va crea foldere pentru fiecare cadru didactic numite nume\_prenume, unde va aduna documentele trimise de aceștia pentru fiecare săptămână, monitorizând existența integrală a acestora.

Cadrele didactice vor completa condica din școală, notele și absențele elevilor în cataloage respectând programul de mai jos:

### GIMNAZIU

Disciplina	Zile/ore
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10
Religie, ed.tehnologică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbi străine	Joi 10-11
Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

### PRIMAR

Clasa	Ziua
Preg.	Luni d.a.
I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.
III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.

### Accesul la educație al grupurilor vulnerabile

- Implementarea unor măsuri adecvate pentru ca toți elevii, inclusiv cei cu nevoi specifice de învățare, să aibă acces la scheme de învățare la distanță;
- Identificarea situațiilor extreme (exemplu: familii fără curent electric - posibil să nu poată folosi tableta pentru că nu au curent electric) și crearea unor planuri de intervenție specifice (valorificarea resursei umane din proiectul SMIS: 122607 "Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale");
- Elaborarea de programe specifice pentru elevii care fac parte din grupuri vulnerabile; colaborarea cu serviciile de asistență socială/serviciile de poștă/mediatorii școlari pentru a transmite elevilor materiale suport și pentru a oferi feedback, în situația în care există elevi care nu au acces la internet/echipamente necesare învățării online;
- Identificarea ONG-urilor care pot susține contactul școlii cu familiile elevilor aflați în situații vulnerabile.



Nr. Crt.	Obiective	Măsuri	Resurse(umane, materiale, de timp, informaționale, de spațiu etc.)	Orizont de timp	Responsabili	Impact	Indicatori de verificare	Mijloace de verificare
1.	Asigurarea permanentă a <b>condițiilor igienico – sanitare</b> în unitatea de învățământ;	-inițierea procedurilor de achiziție a materialelor igienico – sanitare și amenajarea unui depozit  -stabilirea unui plan de igienizare a clădirii (ordinea sălilor și a coridoarelor, intervalul de timp la care se dezinfectează mobilierul, se aerisesc clasele din clase)	Umane -contabil și administrator Materiale igienico – sanitare(dezinfectanți, săpun, măști, mănuși, hârtie igienică, prosoape de hârtie) Informaționale- platforma SEAP de spațiu-sală depozit	Permanent	Administrator	-respectarea procedurilor de igienizare recomandate de OMS și de MEC -menținerea sentimentului de siguranță în incinta instituției -protejarea sănătății elevilor și a personalului didactic și nedidactic, risc de contaminare COVID scăzut	respectarea zilnică a planului de igienizare stabilit la nivelul unității	-raportare zilnică
2.	Asigurarea permanentă a condițiilor de <b>igienă și de distanțare fizică a elevilor</b> pentru prevenirea situațiilor de Covid – 19;	-Decalarea orelor de acces la școală, inclusiv a pauzelor  -izolarea elevilor în clase prin separatoare din plexiglas  -marcarea vizibilă a traseelor de acces pe coridoare	Umane- administrator, personal nedidactic  Materiale- separatoare din plexiglas	Permanent	Directori, Comisia pentru orar		-respectarea orarului școlar  -componență constantă a grupurilor de elevi	- monitorizare a de către profesorii de serviciu și angajații firmei de pază  -raportare zilnică a prezenței elevilor la cursuri
3.	Efectuarea demersurilor necesare funcționării în condiții optime a	-Asigurarea materialelor sanitare sterile	-Materiale- instrumentar medical steril,	Permanent	asistenta medicală, administrator	-cunoșterea regulilor de igienă de către elevi	- rapoartele activităților desfășurate	- monitorizare a



	<b>cabinetului medical</b>	<p>-Stabilirea unui <b>Program de activități de instruire a copiilor privind regulile de igienă</b> , afișarea /distribuirea flyerelor cu reguli de prevenție</p> <p>-Raportarea zilnică a elevilor absenți din motive medicale</p> <p>-Raportarea imediată a apariției unor simptome COVID la un copil</p> <p>-Amenajarea unei săli în care elevul bolnav va sta izolat până va fi preluat de familie</p>	<p>dezinfecțanți ,termometru cu sensor</p> <p>-pliante/ hartie, imprimanta, tonner</p> <p>-informaționale- topic deschis pe platforma școlii despre igiena corectă și măsuri de prevenție</p> <p>- spațiu-cabinet medical si sală de izolare amenajate într-o altă clădire sau într-un container</p>	Luna octombrie	<p>Asistent medical, diriginți</p> <p>-diriginți</p> <p>-asistenta medicală, responsabilul pentru monitorizarea absențelor</p>		consiliere	activităților cabinetului medical
4.	Solicitarea sprijinului din partea <b>primăriei/ISMB cu privire la asigurarea de spații</b> care pot fi puse la dispoziție în scopul asigurării condițiilor impuse de distanțarea fizică în sălile de clasă;	-Înaintarea de adrese către instituțiile abilitate prin care se solicită punerea la dispoziție de noi spații școlare până la finalizarea renovării corpului vechi și a construirii noului corp de clădire	Compartimentele secretariat, contabilitate	septembrie	Directori, contabil	-găsirea soluțiilor pentru relocarea elevilor și a personalului didactic și nedidactic în noi spații școlare - asigurarea condițiilor impuse de distanțarea fizică în sălile de clasă	-adresele înaintate și răspunsurile instituțiilor abilitate	-arhiva școlii
5.	Identificarea de posibili <b>parteneri pentru asigurarea conexiunii la internet</b> la domiciliul elevilor;	-Identificarea elevilor defavorizați social - încheierea unor contracte de sponsorizare cu Vodafone/Orange <b>pentru asigurarea conexiunii la internet</b> la	Umane- părinți, diriginți Informaționale- site-urile companiilor de telefonie	septembrie	Directori, administrator ,diriginți părinți		100% elevi conectați la internet și înscriși pe platforma școlii	- monitorizare a prezenței elevilor pe platforma școlii



		domiciliul elevilor						
6.	Asigurarea accesului elevilor la echipamentele necesare învățării online;	- Identificarea copiilor care nu detin dispozitive electronice - Solicitarea sprijinului Primăriei sect.5 pentru achiziționarea unor tablete -Incheierea contractelor de comodat pentru dispozitivele electronice până la finalizarea ciclului gimnazial	Umane-diriginți Materiale de timp informaționale de spațiu	septembrie	Diriginți Directori		-contracte de comodat încheiate pentru dispozitivele electronice	-
7.	Modernizarea echipamentelor la nivelul unităților de învățământ	-Identificarea resurselor de buget și dotarea claselor cu Smart Board și cameră audio-video - organizarea unor sesiuni de instruire a cadrelor didactice asupra utilizării lor	Materiale- Bugetul școlii  Informaționale- conexiune la Internet în fiecare clasă	decembrie	Directori, administrator Prof.TIC	-Creșterea calității procesului de învățământ  - Eficientizarea procesului de învățare de tip <i>blended learning</i>	-Dezvoltarea bazei materiale a școlii	Monitorizarea utilizării resurselor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare
8.	Stabilirea modalităților de utilizare a platformelor, aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise care vor fi utilizate în procesul de învățare online;	-Reluarea activităților didactice pe platforma unică a școlii G Suite for education „Clasa viitorului”  -Identificarea unor prof. formatori /mentori care pot oferi consiliere colegilor de comisie metodică  -Organizarea sesiunilor on-line de instruire a cadrelor didactice sau înregistrarea lecțiilor demonstrative	Umane- cadrele didactice  informaționale- baza de date cu ghidurile și adresele ISMB sau MEN  spațiu-cabinetul de informatică	conform Programului de activități ale fiecărei comisii metodice	Cadre didactice  Prof.TIC, Comisia pentru curriculum, resp. comisiilor metodice	-dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice -creșterea calității procesului didactic	Rapoarte ale frecvenței accesării platformei	Monitorizarea activității pe platforma școlii  -



		<p>-Întocmirea și actualizarea unei liste cu OER , resursele educaționale deschise, autorizate de MEN</p> <p>-Crearea resurselor în comun în echipele pedagogice (scurte înregistrări cu secvențe didactice puse la dispoziția elevilor pe platforma școlii)</p>		permanent	Resp.comisiilor metodice, profesori, bibliotecarul școlii		liste cu OER, link-uri recomandate de MEN	
9.	<b>Îmbunătățirea competențelor digitale</b> ale profesorilor și ale elevilor	<p>-Înscrierea cadrelor didactice la cursurile de formare CRED</p> <p>-Crearea unei clase TIC pe platforma școlii ,cu lecții demo, informații despre utilizarea platformei și a aplicațiilor GOOGLE MEET</p>	<p>Umane-cadre didactice, elevi</p> <p>Materiale-bugetul școlii</p> <p>informaționale-platforma școlii</p>	- luna octombrie	<p>-resp.comisiei pentru formarea cadrelor didactice</p> <p>-Prof.TIC</p>	-abilitarea digitală și curriculară în situația învățământului online	<p>- portofoliul digital al fiecărui profesor (lecții online atractive, materiale didactice , fise de lucru, teste)</p> <p>-portofolii ale elevilor</p>	monitorizare a utilizării TIC în procesul de predare – învățare-evaluare
10.	Diversificarea modalităților de susținere a activităților pentru cazurile speciale, inclusiv pentru <b>elevii cu CES;</b>	-crearea unei clase CES pe platforma școlii	<p>Umane</p> <p>Materiale de timp informaționale de spațiu</p>	luna septembrie	Consilierul școlar	-recuperarea lacunelor și adaptarea demersului didactic la nivelul de dezvoltare psihosomatică a elevilor cu CES	<p>- logarea elevilor cu CES 100%</p> <p>-programele de sprijin/curriculum adaptat avizate de director</p>	- monitorizare a activității cabinetului de consiliere școlară
11.	Îmbunătățirea modului de <b>comunicare a specialistului IT din unitatea de învățământ cu cadrele didactice</b> , în scopul asigurării	Crearea unei clase TIC pe platforma școlii ,cu lecții demo, informații despre utilizarea platformei și a aplicațiilor GOOGLE	<p>Umane</p> <p>Materiale de timp informaționale de spațiu</p>					



	suportului necesar utilizării eficiente a platformelor de învățare/aplicațiilor TIC;	MEET						
12.	Diversificarea modalităților de <b>colectare a feedback-ului de la elevi, părinți, cadre didactice</b> , alte categorii de personal, prin utilizarea de instrumente specifice;	-Postarea chestionarelor pe site-ul școlii, în vederea colectării feedback-ului de la elevi, părinți, cadre didactice, alte categorii de personal  -Crearea unei rubrici de sugestii, sesizări etc.pe site-ul școlii	Umane Materiale de timp informaționale de spațiu	Săptămăanal	Prof TIC	-dezvoltarea relației școală-părinte-elev  -eficientizarea comunicării între toți partenerii procesului educațional		

P

e  
parc  
ursu  
l  
imp  
lem  
entă  
rii  
plan  
ului

de acțiune, managerii unităților de învățământ asigură monitorizarea activităților proiectate și desfășurate, în scopul cunoașterii progresului făcut, pe termen scurt, prin implementarea scenariului pentru care a optat unitatea de învățământ, utilizând instrumente specifice de monitorizare.

Persoanele implicate în procesul de monitorizare (directorul unității de învățământ, responsabilii activităților) analizează periodic rezultatele obținute pe termen scurt, prin raportare la ceea ce s-a planificat, identifică problemele ce trebuie rezolvate și propun măsuri cu caracter corectiv/ameliorativ pentru perioada următoare, în scopul eficientizării învățării *față în față* sau/și *online*





## ANEXA 2

### ANALIZA RISCURILOR ÎN BAZA CĂREIA SUNT STABILITE CONDIȚIILE ÎN CARE UNITATEA POATE FUNCȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021 ÎN CONTEXTUL EPIDEMIOLOGIC DAT

În funcție de cele trei scenarii preconizate, riscurile pentru elevi și cadre didactice sunt diferite:

#### A. SCENARIUL VERDE - RISC REDUS

Nr. crt.	Criteriul specific avut în vedere	Riscul identificat	Posibile soluții
1.	Număr de elevi la clasa	1. Majoritatea claselor de învățământ primar și gimnazial se afla la limita maximă a nr. de elevi prevăzut, deci distanțarea în clasă și în perimetrul școlii este dificil de realizat	Organizarea învățării pe grupe
2.	Număr de schimburi în școală	1. Școala funcționează în mod normal în două schimburi, ceea ce creează dificultăți de distanțare în momentul schimburilor de tură, precum și o igienizare/aerisire sumară a sălilor de clasa raportată la timpul de care dispune personalul dedicat	Distanța de cel puțin 30 min între schimburi, decalarea intrării în școală pentru clase, creșterea nr. de persoane implicate în igienizare
3.	Condiții igienico-sanitare	1. Deși după renovare acestea vor fi la un nivel conform reglementărilor, lipsa personalului și a materialelor poate conduce la riscuri pentru elevi  2. Construirea corpului nou de clădire reprezintă un risc major pentru accesul în siguranță în școală, prin blocarea curții școlii și a ușilor de intrare în școală  3. Lipsa deprinderilor de igienizare frecventă a mâinilor pentru elevi, a obișnuinței de a purta masca, lipsa deprinderilor de distanțare în public	Angajare și urmărirea îndeplinirii fișei postului pt. personalul nedidactic, realizarea stocurilor  Realizarea circuitelor care să permită acces în școală pentru grupuri mici de elevi  Realizarea de instructaje zilnice cu elevii și cadrele didactice
4.	Comunitatea locală	1. Creșterea cazurilor de îmbolnăvire în comunitate va conduce la riscuri pentru elevi și personal	Comunicarea permanentă cu reprezentanții comunității și cu



		2.Comportamentele mai puțin responsabile ale părinților sau chiar ale cadrelor didactice în ceea ce privește respectarea normelor sanitare și triajul epidemiologic	autoritățile sanitare
5.	Cabinetul medical	1.Cadrele medicale nu sunt prezente în școala pe parcursul întregii activități școlare	Suplimentarea personalului
6.	Resursele materiale	1.Școala nu va putea realiza distanțarea elevilor prin montarea de separatoare de plexiglas datorită factorilor externi 2. Pentru elevii care fac parte din grupe cu risc (cu boli grave) nu există suficiente dispozitive electronice ( de exemplu în familiile cu mai mulți copii școlari unde există un singur dispozitiv)	Mobilizarea primăriei și a comunității locale  Identificarea corectă a celor care necesită un dispozitiv electronic și distribuirea de către primărie)
7.	Resursele umane	1. Cadrele didactice, personalul auxiliar care suferă de comorbidități sau au o vârstă înaintată	Învățarea online – sincronizarea orarului

## B. SCENARIUL GALBEN – RISC MODERAT – învățare hibrid

Nr. crt.	Criteriul specific avut în vedere	Riscul identificat	Posibile soluții
1.	Număr de elevi la clasa	1.Majoritatea claselor de învățământ primar se afla la limita maximă a nr. de elevi prevăzut, deci distanțarea în clasă și în perimetrul școlii este dificil de realizat	Organizarea învățării pe grupe
2.	Condiții igienico-sanitare	1.Deși după renovare acestea vor fi la un nivel conform reglementărilor, lipsa personalului și a materialelor poate conduce la riscuri pentru elevii din ciclul primar  2.Construirea corpului nou de clădire reprezintă un risc major pentru accesul în siguranță în școală, prin blocarea curții școlii și a ușilor de intrare în școală  3. Lipsa deprinderilor de igienizare	Angajare și urmărirea îndeplinirii fișei postului pt. personalul nedidactic, realizarea stocurilor  Realizarea circuitelor care să permită acces în școală pentru grupuri mici de elevi  Realizarea de instrucțiuni zilnice cu



		frecvență a mâinilor pentru elevi, a obișnuinței de a purta masca, lipsa deprinderilor de distanțare în public	elevii și cadrele didactice
3.	Comunitatea locală	1.Creșterea cazurilor de îmbolnăvire în comunitate va conduce la riscuri pentru elevi și personal 2.Comportamentele mai puțin responsabile ale părinților sau chiar ale cadrelor didactice în ceea ce privește respectarea normelor sanitare și triajul epidemiologic	Comunicarea permanentă cu reprezentanții comunității și cu autoritățile sanitare
4.	Resursele materiale	1.Școala nu va putea realiza distanțarea elevilor prin montarea de separatoare de plexiglas datorită factorilor externi 2. Lipsa dispozitivelor electronice pentru toți elevii care vor învăța online (familii defavorizate cu mai mulți copii școlari, care nu dispun decât de un dispozitiv electronic – telefon) 3. Lipsa camerelor care să transmită audio-video lecțiile din clasă	Mobilizarea primăriei și a comunității locale
5.	Resursele umane	1.Cadrele didactice/personalul auxiliar care suferă de comorbidități sau au o vârstă înaintată 2. Lipsa dispozitivelor performante pentru cadrele didactice, a pregătirii pentru predarea online, a gestionării softurilor educaționale dedicate 3. Dificultatea sincronizării între învățarea față în față cu cea online, dificultatea realizării de grupe omogene corespunzătoare intereselor părinților care trebuie să se organizeze pentru a asigura venirea și preluarea elevilor în condițiile unui program instabil. 4. în cazul în care elevii din ciclul primar învață parțial online, tehnologia poate fi o barieră pentru cei mici, care nu au abilitățile necesare de a se conecta și de a rămâne conectați o perioadă	Învățarea online – sincronizarea orarului



		rezonabilă de timp, fără ajutorul părintelui	
--	--	--	--

#### A. SCENARIUL ROȘU – RISC RIDICAT – învățare ONLINE

Nr. crt.	Criteriul specific avut în vedere	Riscul identificat	Posibile soluții
1.	Număr de elevi la clasă	1. Majoritatea claselor se afla la limita maximă a nr. de elevi prevăzut, deci gestionarea online a unui număr mare de elevi poate fi dificilă	Organizarea învățării pe grupe
2.	Resursele materiale	1. Lipsa dispozitivelor electronice pentru toți elevii care vor învăța online (familii defavorizate cu mai mulți copii școlari, care nu dispun decât de un dispozitiv electronic – telefon) 2. Lipsa dispozitivelor performante pentru cadrele didactice, a pregătirii pentru predarea online, a gestionării softurilor educaționale dedicate	Mobilizarea primăriei și a comunității locale
5.	Resursele umane	1. În cazul în care elevii din ciclul primar învață online, tehnologia poate fi o barieră pentru cei mici, care nu au abilitățile necesare de a se conecta și de a rămâne conectați o perioadă rezonabilă de timp, fără ajutorul părintelui 2. Învățarea online nu suplinește total calitatea învățării față în față, o serie întreagă de competente (în special la clasele primare – ciclul achizițiilor fundamentale) nu pot fi atinse prin învățare online	Suportul necondiționat al părinților  Limitare în timp a acestei variante



## ANEXA 3

### CRITERII DE SUSPENDARE A CURSURILOR ȘCOLARE ÎN CONTEXTUL CONFIRMĂRII UNUI SAU MAI MULTOR CAZURI

- Direcțiile de Sănătate Publică trebuie să informeze unitatea de învățământ și cabinetul medical școlar despre fiecare caz confirmat pozitiv, la elevi sau adulți;
- În cazul apariției unui caz/mai multor cazuri de COVID-19 în unitate situația va fi analizată de DSP împreună cu directorul unității de învățământ;
- Decizia de suspendare a cursurilor școlare se va lua la nivel local, de către CJSU / CMBSU la propunerea Direcției de Sănătate Publică a municipiului București, în următoarele circumstanțe:

**a.** La apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire COVID-19 într-o clasă din unitate, se suspendă cursurile școlare ale clasei respective, pentru o perioadă de 14 zile. În situația în care într-o sală de clasă își desfășoară cursurile școlare 2 clase (dimineața, respectiv după-amiaza), se vor suspenda cursurile doar pentru clasa în care a fost confirmat cazul COVID-19, se va face curățenie, dezinfectie și aerisire, urmând ca elevii din ciclul următor să-și desfășoare normal cursurile;

**b.** La apariția a 3 cazuri confirmate de îmbolnăvire cu COVID-19 în clase diferite, se suspendă cursurile școlare ale unității, pe o perioadă de 14 zile de la data de debut a ultimului caz;

**c.** În cazul apariției de cazuri de îmbolnăvire cu COVID-19 în rândul cadrelor didactice, aceștia au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP despre eveniment. DSP va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația din unitate împreună cu directorul unității, astfel:

▪ Scenariul 1: În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex. învățător / profesor care a avut o singură oră) și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din școală se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă;

▪ Scenariul 2: În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex. învățător / profesor care a avut o singură oră) și a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi), se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă și vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact;

▪ Scenariul 3: În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (ex profesor de sport) sau numărul cadrelor didactice a fost mic (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi) se vor suspenda cursurile la clasele cu care acesta a venit în contact și în funcție de caz, vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

▪ Scenariul 4: În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și a venit în contact cu multe cadre didactice din școală (cadrele didactice din toate schimburile) se vor suspenda cursurile întregii unități.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"  
STR. DOINA NR. 1, SECTOR 5, BUCUREȘTI  
TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.  
E-MAIL: [scoala\\_nr\\_130@yahoo.com](mailto:scoala_nr_130@yahoo.com)  
SITE: [www.scoalalucefarul.ro](http://www.scoalalucefarul.ro)



- Personalul care efectuează curățenia în școală și cel care este responsabil de paza școlii, în condiții în care nu au intrat în contact cazul confirmat cu COVID 19, își vor desfășura activitatea în continuare;
- Pe perioada de suspendare a clasei / unității de învățământ, directorul instituției va dispune realizarea următoarelor activități obligatorii:
  - o curățenia și aerisirea claselor;
  - o dezinfectia curentă și terminală a spațiilor unității de învățământ (clase, holuri, toalete) în colaborare cu DSP a municipiului București;
  - o pe perioada celor 14 zile de suspendare toți contactii direcți ai cazurilor confirmate vor fi izolați la domiciliu;
- Redeschiderea cursurilor școlare pentru clasa / unitatea de învățământ unde au fost suspendate temporar cursurile se decide de către DSP a municipiului București, cu avizul prealabil al CJSU / CMBSU
- În funcție de situația epidemiologică la nivelul municipiului, DSP poate decide prelungirea perioadei de suspendare temporară a cursurilor unei clase / unități de învățământ;
- La redeschiderea cursurilor școlare din unitate, medicul școlar sau medicul de familie care are în arondare unitatea de învățământ va realiza un triaj epidemiologic riguros pentru identificarea posibilelor cazuri de noi îmbolnăviri.





## ANEXA 4

### A. CRITERII CARE INFLUENȚEAZĂ ALEGEREA SCENARIULUI VERDE

1. Absența cazurilor confirmate cu virusul SARS – CoV - 2;
2. Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;
3. Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal;
4. Măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în unitatea de învățământ;
5. Purtarea măștii de protecție atât de către elevi, cât și de către întregul personal pe toată perioada, atunci când se află în interiorul unității de învățământ;
6. Limitarea contactului dintre elevi din clase diferite. Evitarea, după caz a schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile. Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă sau existența unei perioade de timp între schimburi;
7. Asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
8. În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă;
9. Organizarea spațiilor de recreere;
10. Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților / aparținătorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;
11. Triaj epidemiologic;
12. Necesitatea izolării la domiciliu a elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de suspiciune COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;
13. Instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsuri.

### B. CRITERII CARE INFLUENȚEAZĂ ALEGEREA SCENARIULUI GALBEN

Pentru aplicarea scenariului 2 se vor respecta criteriile scenariului 1, adăugându-se următoarele:

1. Dotarea sălilor de clasă cu device-uri (laptop, calculator sau tabletă);
2. Conexiune la internet în fiecare sală de clasă;
3. Dotarea sălilor de clasă cu camere video și audio;
4. Dotarea sălilor de clasă cu microfoane;
5. Dotarea băncilor cu plaxiglass.



### **C. CRITERII CARE INFLUENȚEAZĂ ALEGEREA SCENARIULUI ROȘU**

1. Școala să fie înscrisă pe una din platformele online;
2. Elevii și profesorii să aibă conturi pe platforma școlii;
3. Toți elevii să dispună de device-uri conectate la internet;
4. Toți profesorii să dispună de device-uri conectate la internet;
5. Asigurarea unui program de consiliere pentru părinți și elevi în ceea ce privește școala online și lucrul pe platforma școlii;
6. Asigurarea cursurilor pentru profesorii care întâmpină dificultate în folosirea platformelor și în predarea lecțiilor online;



## ANEXA 5

### PLAN DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚIA ÎN CARE UN ELEV/UN MEMBRU DIN PERSONALUL ȘCOLII ESTE CONFIRMAT CU SARS-COV-2;

#### A) Protocol pentru cazurile confirmate cu Sars-cov-2

- Elevii / cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ.
- Elevii / cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, care sunt confirmate cu Sars-cov-2 vor reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.

#### B) Protocol pentru cazurile de suspiciune cu Sars-cov-2

##### I. Protocol pentru cazurile de suspiciune cu Sars-cov-2 aplicat elevilor

- Protocolul de izolare a elevilor se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs febră și /sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată). Acesta presupune
  - Izolarea imediată a elevului. Elevul va purta mască, va fi separat de restul clasei, aceasta va fi izolat într-o încăpere separată ( cabinetul medical) , stabilită în prealabil și va fi supravegheat până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ însoțit. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va deschide o fereastră pentru aerisire;
  - Vor fi anunțați imediat aparținătorii, personalul cabinetului medical școlar;
  - Dacă pe perioada izolării, elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva;
  - Nu se va transporta elevul până la sosirea aparținătorului la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele/semnele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;
  - Persoana care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;
  - Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane; deșeurile medicale vor fi transportate și distruse conform legislației în vigoare.
  - Elevul va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.

##### II. Protocol pentru cazurile de suspiciune cu Sars-cov-2 aplicat unui membru din personalul școlii

- Protocolul de izolare a unui cadru didactic/ nedidactic se aplică dacă acesta prezintă febră și/sau semne de alterare a stării generale, în timpul activității din unitatea de învățământ; acesta va fi izolat într-un spațiu corespunzător, (cabinetul medical) , stabilit în prealabil, anume destinat acestui scop și va fi anunțat DSP;
- Persoana care ajută pacientul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"  
STR. DOINA NR. 1, SECTOR 5, BUCUREȘTI  
TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.  
E-MAIL: [scoala\\_nr\\_130@yahoo.com](mailto:scoala_nr_130@yahoo.com)  
SITE: [www.scoalalucefarul.ro](http://www.scoalalucefarul.ro)



- Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce pacientul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane; deșeurile medicale vor fi transportate și distruse conform legislației în vigoare.
- Dacă pe perioada izolării, persoana izolată folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva;
- Persoana în cauză va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.