

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale.**

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii /operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Petre Alexandrina	Prof. Înv. primar		
1.2.	Verificat	Filip Mihaela	Director adjunct		
1.3.	Aprobat	Petcu Steliana	Director		

**2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul procedurii formalizate**

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția I			15.09.2020
2.2.	Revizia 1			
2.3.	Revizia 2			

**3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale**

	Scopul difuzării	Ex. Nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Aprobare	1	Director	Director	Petcu Steliana		
3.2.	Aplicare	3	Consiliul profesoral	Director adjunct	Filip Mihaela		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

<b>3.3.</b>	Aplicare	4	Unitatea de învățământ	Profe Sori  Cabinetul medical	Profesorii din Școala Luceafărul Medicul și asistenta		
<b>3.4.</b>	Inregistrare și arhivare	8	Secretariat	Secretar	Puiu Octavia		
<b>3.5</b>	Informare	9	Consiliul de administrație	Secretar CA	Grigorie Doina		

#### **4. Scopul procedurii operationale**

Scopul acestui document este de a oferi recomandări clare și care pot fi implementate, în vederea funcționării în condiții de siguranță a Școlii Gimnaziale Luceafărul în contextul prevenirii, depistării din timp și a controlului COVID-19.

Acordării unei atenții deosebite pentru evitarea situațiilor de stigmatizare a elevilor și a personalului care se poate să fi fost expuși la virus.

Implementarea măsurilor recomandate în acest plan de măsuri nu elimină riscurile de transmitere a virsului SARS-CoV-2 ci doar contribuie la diminuarea acestora.

#### **5. Domeniul de aplicare a procedurii formalizate**

- Dispozițiile prezentei proceduri se aplică elevilor din Școala Gimnazială Luceafărul
- Dispozițiile prezentei proceduri se aplică tuturor cadrelor didactice și personalului didactic- auxiliar și nedidactic din Școala Gimnazială Luceafărul
- Părinților/ reprezentanților legali/tutorilor

#### **6.Documente de referință aplicabile activității procedurale**

ORDIN privind stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile /instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

Văzând Referatul de aprobare nr.982/SG din 15.05.2020 al Ministerului Educației și Cercetării având în vedere prevederile :

- Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului –cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.5079/2016 privind aprobarea Regulamentului- cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar , cu modificările și completările ulterioare;
- Art.41 și 42 din Legea nr.55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea pandemiei de COVID-19;
- Hotărârii Comitetului Național pentru Situații de Urgență nr.25 din 18.05.2020 privind propunerea unor măsuri necesar a fi aplicate pe durata stării de alertă pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de Covid- 19;
- Hotărârii Guvernului nr.394/2020 privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- art.10 alin.(2) lit.b)și alin.(3) art. 17alin(2)și art.25 ali. (2) din Legea nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Comitetului Național pentru Situații de urgență nr. 24/2020 privind aprobarea instituirii stării de alertă la nivel național și a măsurilor de prevenire și control al infecțiilor, în contextul situației epidemiologice generate de virusul SARS-CoV-2;
- Art. 30 lit. h)din Hotărârea Guvernului nr.857/2011 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele din domeniul sănătății publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Recomandărilor institutului Național de Sănătate Publică din data de 9.05.20202  
În temeiul prevederilor art.15 ali. (3) din Hotărârea Guvernului nr.144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării și ale art.7 alin.(4) din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

## 7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura formalizată

### ➤ Definiții ale termenilor

Nr. Crt.	Termenul	Definitia si/sau daca este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura operationala	Prezentarea formalizata, in scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat in vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2.	Editie a unei proceduri operaționale	Forma inițiala sau actualizată, după caz, a unei proceduri operationale, aprobată si difuzată
3.	Revizia in cadrul unei editii	Actiunile de modificare, adaugare, suprimare sau altele asemenea, dupa caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei editii a procedurii operationale, actiuni care au fost aprobate si difuzate

### a. Abrevieri ale termenilor

Nr. Crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	<b>P.O.</b>	<b>Procedura operationala</b>
2.	<b>E</b>	<b>Elaborare</b>
3.	<b>V</b>	<b>Verificare</b>
4.	<b>A</b>	<b>Aprobare</b>
5.	<b>Ap.</b>	<b>Aplicare</b>
6.	<b>Ah.</b>	<b>Arhivare</b>

## 8. Descrierea procedurii

Procedura prezintă măsurile esențiale ce se vor lua în Școala Gimnazială Luceafărul pentru prevenirea și limitarea pe cât posibil a îmbolnăvirii elevilor, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și întregului personal al școlii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

Măsurile care se vor lua în școală sunt:

- Igiena riguroasă a mâinilor;
- Măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în unitate;
- Purtarea măștii de protecție atât de către elevi, cât și de către întregul personal pe toată perioada, atunci când se află în interiorul unității de învățământ; Limitarea contactului dintre elevi din clase diferite.
- Asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
- În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă;
- Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/apartinătorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;
- Necesitatea izolării la domiciliu a elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de suspiciune COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;
- Școala poate funcționa pe parcursul anului școlar, în funcție de situația impusă de evoluția pandemiei COVID – 19, după trei scenarii:

- ❖ **Scenariul „verde” (S1):** Toți elevii revin la școală cu respectarea și aplicarea tuturor

- ❖ normelor de protecție;

- ❖ **Scenariul „galben” (S2):** Unitatea de învățământ poate organiza alternarea participării la cursurile din școală cu participarea la cursuri online (sincron/asincron) sau cu activitatea independentă, după caz;

- ❖ **Scenariul „roșu” (S3):** În funcție de numărul de focare existente în școală, precum și de alte criterii de risc, elevii vor desfășura cursurile online.

Unitatea de învățământ poate trece, pe durata anului școlar, dintr-un scenariu în altul sau poate funcționa simultan după mai multe scenarii. Actualizarea hotărârilor privind scenariul de funcționare pe parcursul anului școlar se va realiza săptămânal sau ori de câte ori este nevoie. Dinamismul scenariilor va fi însoțit de planuri de acțiune clare, care să diminueze sentimentul de incertitudine și de improvizație.

- În contextul confirmării unuia sau mai multor cazuri de COVID-19 la nivelul unității se vor aplica criteriile de suspendare a cursurilor școlare, cuprinse în Anexa 1, din prezentul document clasa sau întreaga școală putând fi închise pentru 14 zile, cursurile desfășurându-se online, cu avizul ISMB.

- Criteriile care influențează derularea unuia din cele trei scenarii sunt prevăzute în

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

## Anexa 2.

- Reluarea activităților didactice care presupun prezența fizică a elevilor în unitate, suspendate conform criteriilor din Anexa 3, în condiții de siguranță sanitară, se va dispune prin hotărâre a Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, cu avizul Direcției de Sănătate Publică București, cu informarea unității de învățământ și a ISMB.

- Monitorizarea cu atenție a absențelor elevilor și ale membrilor personalului școlii și se va face informarea în legătură cu motivele absențării.
- Planul de intervenție în situația în care un elev/un membru din personalul școlii este confirmat cu SARS-CoV-2 este prevăzut în Anexa 3, a prezentei proceduri.

Măsuri de protective în unitate :

- Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice;
- Organizarea accesului în unitatea de învățământ;
- Organizarea programului școlar;
- Măsuri igienico-sanitare la nivel individual;
- Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ;
- Instruirea personalului, comunicarea permanentă de informații către elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- Măsuri pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitate aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități.

### **Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice:**

#### **a) Organizarea circuitelor în interiorul școlii (curte, săli de clasă, coridoare, etc)**

- Se va face prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure ”trasee prestabilite” de intrare, deplasare în interiorul unității și de părăsire a acesteia, facilitând păstrarea unei distanțe fizice între elevi. Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles. Vor fi limitate întâlnirile între elevi, prin stabilirea unor zone de așteptare de-a lungul holurilor, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică.
- La intrarea în școală și pe coridoare, la intrarea în fiecare clasă vor fi așezate dispensere/flacoane cu soluție dezinfectantă pentru mâini, astfel încât să fie facilitată dezinfecția frecventă. La intrarea în școală și în toate locurile cu o bună vizibilitate vor fi afișate materiale de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție.
- Ușile vor fi menținute deschise, dacă este posibil, pentru a evita punctele de contact, fără a împiedica aplicarea regulilor de evacuare în caz de incendiu. Ușile claselor vor fi menținute deschise până la sosirea tuturor elevilor.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

### **b) Organizarea sălilor de clasă**

- Sala de clasă va fi amenajată astfel încât fiecare bancă să fie prevăzută cu plexiglass
  - Stabilirea modurilor de ocupare a sălii de clasă în funcție de numărul de elevi (realizarea oglinzii cls.);
  - Băncile vor fi poziționate astfel încât elevii să nu stea față în față;
  - Băncile vor fi poziționate astfel încât să nu fie blocat accesul în sala de clasă.
- Va fi păstrată componența claselor. Elevul va putea schimba clasa pe perioada semestrului doar în situații justificate. Contactul între elevii din clase diferite va fi evitat;
- Locurile din clasă trebuie să fie fixe, după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor; Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
- Este interzis schimbul de obiecte personale;
- Va fi asigurată aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute și la finalul zilei;
- Trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoare;
- Elevii și personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic vor purta mască atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul pauzei, atunci când se află în interiorul unității de învățământ;
- Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate coșurile de gunoi destinate aruncării/eliminării măștilor uzate. Coșurile de gunoi vor fi de tip coș cu capac și pedală prevăzută cu sac în interior.

### **c) Organizarea grupurilor sanitare**

- La ciclul primar se va asigura decalarea pauzelor încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, cu scopul respectării distanțării fizice;
- Va fi gestionat fluxul de elevi care merg la toaletă (plecarea și întoarcerea de la/la clasă, evitarea aglomerării în interiorul grupului sanitar);
- Elevii trebuie să se spele pe mâini înainte și după ce merg la toaletă;
- Se va verifica în permanență dacă grupurile sanitare permit elevilor și membrilor personalului să-și spele (cu apă și săpun lichid) sau să își dezinfeceteze mâinile; sunt

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

recomandate prosoapele de hârtie de unică folosință. Sunt interzise uscătoarele electrice de mâini și prosoapele pentru mâini din material textil);

- Se va verifica și se va face completarea, reîncărcarea cu regularitate pe parcursul zilei, astfel încât să existe consumabile în cantități suficiente la toaletă (săpun lichid, hârtie igienică, prosoape de unică folosință etc);
- Se va verifica realizarea curățeniei zilnice și a dezinfectării regulate a suprafețelor atinse în mod frecvent (conform Planului de curățenie și dezinfecție);
- Se vor afișa materiale de informare (postere) privind igiena corectă.

#### **d) Organizarea cancelariei:**

- Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini în următoarele situații:
  - la intrarea în cancelarie;
  - la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun;
- Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane;
- Consumul de produse alimentare se va realiza cu precauție.

#### **e) Organizarea curții școli**

Când va fi finalizată curtea școlii conform proiectului POR:

- Se va organiza mobilierul exterior (acolo unde este cazul) astfel încât să păstreze distanțarea fizică
- Curtea școlii va fi măturată și spălată zilnic cu jeturi de apă dimineața, înaintea începerii cursurilor.

#### **f) Organizarea procesului de învățământ**

Se va avea în vedere posibilitatea începerii cursurilor la intervale orare diferite doar pentru ciclul primar astfel încât să se evite aglomerările la intrare și la ieșire în pauze. Clasele a VIII – a vor fi împărțite pe grupe, astfel încât în loc de două clase de a VIII – a vom avea patru clase ce vor învăța în săli distincte.

#### **g) Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor:**

- Intervalele aferente recreațiilor vor fi stabilite în mod eșalonat pentru fiecare clasă în parte, în cazul ciclului primar;
- Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;
- Elevii vor fi supravegheați pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

- Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);
- Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate de asemenea structurile de joc ale căror suprafețe de contact nu pot fi dezinfectate;
- Nu vor fi utilizate băncile/scaunele exterioare (acest lucru fiind indicat prin aplicarea unor marcaje, dispozitive de distanțiere etc.).
- Vor fi eliminate jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței dintre elevi;
- Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc).

#### **h) Organizarea activităților sportive:**

- Se pot desfășura doar jocurile sportive care permit distanțarea fizică, exclusiv în aer liber;
- Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toți elevii (sau manevrarea va fi efectuată doar de un adult); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;
- Orele de educație fizică efectuate în sala de sport trebuie limitate la activități sportive care nu presupun efort mediu/intens cu asigurarea obligatorie a distanței fizice de minimum 1,5 metri, situație în care portul măștii nu este indicat;
- Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți, ca pe tot parcursul activității să nu își atingă fața, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate;
- La începerea și finalul orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfectant pe bază de alcool;
- Se va efectua curățenia, dezinfecția cu soluții avizate și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi.

#### **Monitorizarea prezenței:**

- La nivelul fiecărei unități de învățământ se vor monitoriza absențele elevilor și ale personalului. Autoritățile sanitare locale vor fi anunțate în cazul înregistrării unei creșteri mari a numărului de absențe ale elevilor și/sau personalului, cauzate de boli respiratorii.

#### **Măsuri igienico- sanitare la nivel individual:**

##### **a. Spălarea/Dezinfectarea mâinilor**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinfecteze pe mâini:

- imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;
- înainte de pauza/ pauzele de masă;
- înainte și după utilizarea toaletei;
- după tuse sau strănut;
- ori de câte ori este necesar.

### **b. Purtarea măștii de protecție**

- Masca de protecție este obligatorie pentru întreg personalul unității de învățământ și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul pauzei (atunci când se află în interior);
- Masca de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul pauzei (atunci când se află în interior);
- Masca de protecție este obligatorie pentru elevi în timpul pauzei în aer liber, în spațiile aglomerate, atunci când nu este asigurată distanța de minim 1 metru între elevi;
- Masca de protecție nu este obligatorie în cazul preșcolarilor;
- Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis!

### **Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ**

Curățenia și dezinfecția spațiilor și a echipamentelor reprezintă componente esențiale în lupta împotriva răspândirii virusului. Școala Gimnazială Luceafărul are obligația de a adopta și implementa normele din prezentul document, cu sprijinul Autorităților publice locale.

Acolo unde procesul de învățare se desfășoară în schimburi, este necesară o pauză de minimum 1 oră între schimburi, pentru realizarea curățeniei, dezinfecției și aerisirii spațiilor.

**ELABORAREA PLANULUI DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE** a sălilor de clasă, cancelariei, spațiilor comune (holuri, săli de sport etc), precum și de aerisire a sălilor de clasă, trebuie să conțină:

**1.** Operațiunile și ordinea în care se vor efectua (ex. Colectarea deșeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinfecția pardoselii, ștergerea și dezinfectarea suprafețelor de scris ale băncilor, cât și a spațiului interior de depozitare în acestea a obiectelor școlare, a separatoarelor transparente, dezinfectarea dulapurilor personale ale elevilor, acolo unde

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

există, ștergerea și dezinfectia pervazurilor, dezinfectarea clanțelor, mânerelor ferestrelor, cuierelor pentru haine, întrerupătoarelor etc);

2. Materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (ex: produse de curățenie, produse biocide avizate pentru suprafețe etc);

3. Tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune;

4. Frecvența curățeniei și dezinfectiei, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului:

- în clasă, imediat după ieșirea din clasă a elevilor la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă, sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;
- în cancelarie imediat după ieșirea din cancelarie a profesorilor la finalul orelor din ziua respectivă, sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;
- pentru grupurile sanitare după fiecare pauză, la finalul zilei, și ori de câte ori este necesar.

5. Cine va face curățenia și cine va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de afișare a monitorizării (ex. tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);

6. Frecvența și durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei și a altor încăperi (ex. după curățenie și dezinfectie, minimum 10 minute), precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul rabatat;

7. În fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat la loc vizibil graficul de curățenie și dezinfectie, care să conțină operațiunile de curățare și dezinfectie, secvența acestora, orarul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

8. Se determină modul în care trebuie dezinfectate zonele. Se ia în considerare tipul de suprafață și cât de des este atinsă suprafața. Se prioritizează dezinfectia suprafețelor atinse frecvent, precum:

- clanțe, încuietori, butoane și mânere ale ușilor;
- treptele scărilor;
- băncile, catedrele și scaunele din clasă;
- separatoarele montate pe bănci (dacă există);
- balustrade;
- întrerupătoare de lumină;
- mânerele echipamentelor și aparatelor (precum, cele sportive);
- obiecte didactice comune;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

- calculator tastatură, mouse, laptop și tablete partajate între persoane; Notă: Tastatura computerului poate fi acoperită cu o folie de plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizator.

Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de ex, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite). Se au vedere în vedere resursele și echipamentele necesare.

Se evaluează periodic necesarul și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităților de curățenie și dezinfecție se poartă mască de protecție, mănuși, iar după îndepărtarea mănușilor și a măștii, se spală mâinile.

## **APLICAREA PLANULUI DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE**

- Se curăță suprafețele cu detergent și apă înainte de dezinfecție.
- Se folosește un dezinfectant avizat împotriva virusurilor (cu acțiune virucidă/virulicidă).
- Se respectă întotdeauna indicațiile de pe etichetă. Se achiziționează doar produse în ambalaje originale, sigilate, nedeteriorate, închise etanș. Eticheta va include informații de siguranță și instrucțiuni de aplicare.
- Dacă produsul concentrat se diluează conform indicațiilor producătorului, soluția de lucru poate fi utilizată în cel mult 24 de ore. Pe flacon se notează numele produsului, concentrația, data și ora preparării.
- Detergenții și dezinfectanții vor fi depozitați în spații special amenajate în care nu au acces elevii.
- În timpul utilizării produsului, este obligatorie purtarea măștii și a mănușilor și asigurarea ventilației adecvate. Se recomandă protecția ochilor și accesul imediat la o sursă de apă pentru spălarea ochilor, în cazul accidentelor.

## **Măsuri pentru elevii și personalul din școală aflate în grupele de vârstă la risc și / sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități:**

- Personalul cu risc (ex. vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni în școli cu avizul medicului de medicina muncii;
- Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (ex. boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, imune / auto-imune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), vor reveni în școli, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.

- Respectarea măsurilor de protecție și cele de igienă recomandate tuturor elevilor trebuie monitorizate cu mai multă atenție în cazul elevilor cu boli cronice;

- Elevii cu boli cronice care privesc cu teamă întoarcerea la școală, precum și părinții acestora, vor fi consiliați de medicii specialiști și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se simți în siguranță;

- Copiii care locuiesc la același domiciliu cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc, se pot, în mod normal, reîntoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu Sars-CoV-2 pe care copilul îl poate aduce acasă, se poate recomanda de către medicul curant, cu acceptul familiei, ca acel copil să nu se prezinte fizic la școală, pentru o perioadă determinată. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță;

- Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea informațiilor și învățarea regulilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.

## RESPONSABILITĂȚI ȘI RĂSPUNDERI ÎN DERULAREA ACTIVITĂȚII

Nr. crt.	Compartimentul (postul)/ acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV	V	VI	VII
	0	1	2	3		4	5	6
1.	Membru CEAC responsabil cu elaborarea procedurilor	E						
2.	Director adjunct		V					
3.	Director			A				
	Comisia de înscriere în învățământul primar din Școala Gimnazială Luceafărul				Ap.			
4.	Școala Gimnazială Luceafărul					Ap.		
5.	Consiliere școlară						Ap.	
7.	Informatizare							Ah. Pe pagina web a Școlii Luceafărul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

## ANEXA 1

### A. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCENARIUL VERDE

SCENARIUL „verde” (S1) dă posibilitatea revenirii tuturor elevilor în mediul școlar. Acesta presupune inițierea unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, inclusiv prin organizarea programului în schimburi.

Conform analizei spațiilor de care dispune școala și a timpului necesar desfășurării orelor pe schimburi, nu există posibilitatea împărțirii claselor pe grupe, astfel încât să se poată păstra o distanțare de 1 metru între elevi. De asemenea, nu s-au putut identifica alte spații disponibile pentru desfășurarea activităților cu respectarea distanțării de un metru între participanți.

În această situație, cu aprobarea în ședința CP și avizarea în ședința CA a planului de măsuri:

- ✓ Se vor monta separatoare pentru fiecare bancă;
- ✓ Băncile vor fi așezate astfel încât elevii să nu stea față în față;
- ✓ Sala de clasă va fi fixă pentru elevii care vor învăța în ea. Vom avea în aceeași clasă două schimburi, cu păstrarea unui interval de o oră între schimburi pentru aerisire și dezinfecție corespunzătoare virusului SARS – cov – 2;
- ✓ Elevii vor avea fiecare aceeași bancă în fiecare zi;
- ✓ Se va face monitorizarea atentă a prezenței elevilor și a profesorilor; orice suspiciune de îmbolnăvire va conduce la stoparea participării la școală a clasei respective, până la clarificarea situației epidemiologice, cu anunțarea imediată a DSP și a ISMB;

Se va stabili un orar decalat, astfel încât să fie posibilă păstrarea distanțării inclusiv pe durata pauzelor și să se evite aglomerarea la toalete, astfel:

#### Ciclul primar:

Vor veni în trei tranșe decalate la intervale de 10 minute, pentru a evita aglomerarea și pentru decalarea pauzelor. Orelle vor fi de 30 de minute, iar pauzele vor fi de 10 minute. În pauze copiii vor fi supravegheați atât pe hol, cât și în vecinătatea toaletelor pentru a evita aglomerarea și interacțiunea între clase diferite.

În situații justificate de risc pentru elevii de la primar sau gimnaziu sau alte persoane care locuiesc împreună cu aceștia, părinții pot stabili împreună cu reprezentanții unității de învățământ aplicarea unor scenarii alternative pentru copiii proprii, îperioade determinate de timp. În funcție de numărul acestor cazuri, este posibil ca existența acestor situații să favorizeze rezolvarea problemelor de spațiu în vederea menținerii distanței de siguranță pentru elevii care vin la școală.

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

În funcție de resursele disponibile, va fi încurajată utilizarea formei electronice a manualelor și a materialelor auxiliare și se va reduce la minimum transmiterea de materiale în format fizic între elevi și cadrele didactice.

#### Ciclul gimnazial:

Pauzele dintre ore vor fi de 5 (cinci) minute, numai pentru schimbarea claselor, de către cadrele didactice, iar orele vor fi de 55 de minute. În acest interval de 55 de minute, fiecare clasă, conform unei organizări la nivel de palier (zona deservită de o toaletă) va avea o pauză de 10-15 minute. Pauzele vor fi organizate astfel încât să nu se intersecteze elevii de la clase diferite și folosirea toaletelor să fie făcută în condiții de distanțare.

Pentru elevii care nu merg la toaletă, în aceste pauze individualizate pentru fiecare clasă, cadrul didactic va organiza activități recreative în clasă.

Personalul didactic și nedidactic va supraveghea circulația elevilor și a cadrelor didactice pentru respectarea distanțării fizice și a tuturor măsurilor, astfel încât să nu existe apropiere între elevi din clase diferite, respectiv cadre didactice și elevi în afara sălilor de clasă.

În pauzele comune, de 5 (cinci) minute, este permisă numai circulația profesorilor pe holuri, de la o clasă la alta. Elevii rămân în sălile proprii de clasă.

Toate cadrele didactice vor folosi cataloage proprii (agende), unde vor înregistra notele și absențele elevilor. Transferul acestor înregistrări în cataloagele claselor se face după un program stabilit la nivelul unității de învățământ, pentru reducerea riscurilor asociate unei aglomerări de cadre didactice în cancelarii și a atingerii cataloagelor de către diferite cadre didactice pe parcursul aceleiași zile. Pe cât posibil, se va folosi comunicarea prin catalogul electronic.

Cadrele didactice vor completa condica din școală, notele și absențele elevilor în cataloage respectând programul de mai jos:

### GIMNAZIU

<b>Disciplina</b>	<b>Zile/ore</b>
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10
Religie, ed.tehno logică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbi străine	Joi 10-11
Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

### PRIMAR

<b>Clasa</b>	<b>Ziua</b>
Preg.	Luni d.a.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.
III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.

## B. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCENARIUL GALBEN

SCENARIUL „galben” (S2) dă posibilitatea învățării hibride.

Ciclul primar: În situația în care unitatea de învățământ se încadrează în S2, elevii din învățământul primar vor participa la cursuri în școală, pentru ei aplicându-se planul de acțiune din scenariul S1.

Ciclul gimnazial: În situația în care unitatea de învățământ se încadrează în S2, elevii claselor V – VII vor fi împărțiți în câte două grupe pentru fiecare clasă, carese vor roti la două săptămâni, adică exact perioada de incubație a virusului SARS-COV-2. Elevii claselor a VIII – a vor participa la cursuri în școală, pentru ei aplicându-se planul de acțiune din scenariul S1.

În situații particulare, pentru perioade scurte de timp, de 14 zile și pentru elevii din învățământul primar se poate aplica împărțirea pe grupe și rotirea grupelor la două săptămâni, în următoarele situații:

- La apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire de COVID-19 într-o clasă din unitatea de învățământ - se suspendă cursurile școlare ale clasei respective, pentru o perioadă de 14 zile. În situația în care într-o sală de clasă își desfășoară cursurile școlare 2 clase (primar, gimnaziu), se vor suspenda cursurile doar pentru clasa în care a fost confirmat cazul COVID-19.
- La apariția a trei cazuri confirmate de îmbolnăvire cu COVID-19 în clase diferite, se suspendă cursurile școlare ale unității de învățământ, pe o perioadă de 14 zile de la data la care a debutat ultimul caz.
- În cazul apariției de cazuri de îmbolnăvire cu COVID-19 în rândul cadrelor didactice, aceștia au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP despre eveniment. DSP va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația din unitatea de învățământ împreună cu directorul unității de învățământ, astfel:

**Situația 1:** În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex. învățător/profesor care a avut o singura oră) și **nu** a venit în contact cu alte cadre didactice din școală, se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă.

**Situația 2:** În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex învățător/profesor care a avut o singura oră) și a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (cadrele didactice din unul



ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

dintre schimburi), se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă și vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

**Situația 3:** În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și **nu** a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (ex. profesor de sport) sau numărul cadrelor didactice a fost mic (cadrele didactice din unul dintre schimburi), se vor suspenda cursurile la clasele cu care acesta a venit în contact și, în funcție de caz, vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.

**Situația 4:** În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și a venit în contact cu multe cadre didactice din școală (cadrele didactice din toate schimburile) se vor suspenda cursurile întregii unități de învățământ.

Redeschiderea cursurilor școlare pentru clasa/unitatea de învățământ unde au fost suspendate temporar cursurile se decide de către DSP a municipiului București.

Este posibil să se combine învățarea față în față cu învățarea la distanță în situația în care există copii care locuiesc într-o comunitate ce se încadrează în S3, iar școala își desfășoară activitatea în comunități încadrate în S1 sau S2.

În situația copiilor cu boli cronice se poate apela la modalitățile de învățare menționate mai sus.

O parte dintre elevii unei clase vor fi prezenți la școală, în timp ce colegii lor participă la aceleași cursuri online, în timp real și în interacțiune cu cadrele didactice și colegii sau urmăresc orele după înregistrarea și încărcarea lor pe un grup online, la care au acces numai membrii comunității respective. **În orice situație, este nevoie de acordul cadrului didactic, conform prevederilor LEN, iar elevii și părinții trebuie informați în legătură cu consecințele legale ale distribuirii acestor înregistrări în afara grupului, respectiv fără acordul cadrului didactic și al părinților elevilor. Înregistrările lecțiilor sunt destinate strict elevilor din clasa respectivă și nici părinții acestora nu au permisiunea de a le accesa fără acordul cadrului didactic și al părinților tuturor celorlalți elevi.**

Cadrele didactice vor completa condica din școală, notele și absențele elevilor în cataloage respectând programul de mai jos:

## GIMNAZIU

Disciplina	Zile/ore
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10
Religie, ed.tehnologică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbi străine	Joi 10-11

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

### PRIMAR

Clasa	Ziua
Preg.	Luni d.a.
I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.
III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.

### C. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU SCENARIUL ROȘU

SCENARIUL „roșu” (S3) dă posibilitatea desfășurării online a cursurilor. Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar va propune, în urma consultării asociației de părinți din unitatea de învățământ, ca desfășurarea activității didactice care presupune prezența fizică a elevilor înunitatea de învățământ să se realizeze prin intermediul tehnologiei și a internetului.

Scenariul 3 poate avea următoarele variante:

Varianta 1

Organizarea activității online cu clasa	Observații
<b>Toți elevii clasei</b>	Elevii au echipamente (tablete, laptopuri etc.) și acces la internet; - Lecțiile se vor organiza online; - Se recomandă ca primele lecții online să fie dedicate modului de utilizare a tabletei/laptopului etc.; totodată, se vor stabili reguli clare privind participarea la lecțiile online; - Se recomandă să se lucreze pe platforma pe care este înscrisă școala G SUITE FOR EDUCATION cu pachetul de aplicații ȘCOALA 365, în acest fel, construindu-se o experiență comună, care poate fi partajată de către întreaga echipă; - Profesorii pot filma secvențe de predare și pot transmite elevilor lecțiile filmate; în cadrul comisiilor metodice se pot distribui diferite subiecte care se pot materializa în scurte secvențe de predare și se pot utiliza de către toate clasele pe nivel. - Fiecare comisie metodică va estima impactul desfășurării cursurilor online asupra curriculumului și evaluării;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

	- Siguranța navigării pe internet în situația minorilor trebuie să fie o temă abordată de toți cei implicați: profesori, elevi, părinți.
--	--

Varianta 2

Organizarea activității pe grupe		Observații
Online	<b>Suport la            distanță            prin            măsuri            non -            standard</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În situația în care într-o clasă sunt elevi care nu au echipamente digitale și/sau acces la internet, cadrele didactice vor informa conducerea școlii pentru identificarea unor măsuri de suport;</li> <li>- Atenția cadrelor didactice va fi acordată menținerii elevilor cuprinși în G2 în întregul proces de predare - învățare evaluare;</li> <li>- Accentual se va pune pe structurarea vizuală foarte clară a elementelor-cheie, prin transmiterea de fișe cu imagini, scheme, diagrame, tabele etc.</li> <li>- Accentul se va pune pe „liste de activități zilnice” – de ex. 30 de minute lectură;</li> <li>- Monitorizarea elevilor din G2, la distanță, presupune identificarea persoanelor care au acces în comunitate, cum ar fi mediatorul școlar, asistentul social sau implicarea serviciilor poștale, după caz;</li> <li>- Se va colabora cu mediatorii școlari și se va lua în calcul resursa umană existentă în proiectul SMIS:122607, în comunitățile în care se derulează acest program;</li> </ul>

**FOARTE IMPORTANT: Indiferent de scenariu în care se află școala, părinții nu au voie să vină în școală fără programare la secretariat și se recomandă organizarea de întâlniri individuale și reuniuni online cu părinții clasei.**

În situația în care unitatea se găsește în scenariul roșu (S3), cadrele didactice sunt obligate prin fișa postului să completeze zilnic condica online. În fiecare vineri, fiecare cadru didactic va exporta condica online completată pentru săptămâna în curs și va trimite documentul pe mail-ul școlii, până cel mai târziu la ora 19.00. Informaticianul școlii va crea un folder numit condică online. În acest folder va crea foldere pentru fiecare cadru didactic numite nume\_prenume, unde va aduna documentele trimise de aceștia pentru fiecare săptămână, monitorizând existența integrală a acestora.

Cadrele didactice vor completa condica din școală, notele și absențele elevilor în cataloage respectând programul de mai jos:

#### GIMNAZIU

Disciplina	Zile/ore
Matematica,	Luni- 9-10
Fizica, chimie, biologie	Luni 10-11
Istorie, educatie sociala	Miercuri 9-10

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

Religie, ed.tehnologică	Miercuri 10-11
Lb.română	Joi 9-10
Limbi străine	Joi 10-11
Ed.fizica	Vineri 9-10
Ed.muzicala, ed.plastica, geografie	Vineri 10-11

### PRIMAR

Clasa	Ziua
Preg.	Luni d.a.
I	Marti d.a.
II	Miercuri d.a.
III	Joi d.a.
IV	Vineri d.a.

### Accesul la educație al grupurilor vulnerabile

- Implementarea unor măsuri adecvate pentru ca toți elevii, inclusiv cei cu nevoi specifice de învățare, să aibă acces la scheme de învățare la distanță;
- Identificarea situațiilor extreme (exemplu: familii fără curent electric - posibil să nu poată folosi tableta pentru că nu au curent electric) și crearea unor planuri de intervenție specifice (valorificarea resursei umane din proiectul SMIS: 122607 “Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale”);
- Elaborarea de programe specifice pentru elevii care fac parte din grupuri vulnerabile; colaborarea cu serviciile de asistență socială/serviciile de poștă/mediatorii școlari pentru a transmite elevilor materiale suport și pentru a oferi feedback, în situația în care există elevi care nu au acces la internet/echipamente necesare învățării online;
- Identificarea ONG-urilor care pot susține contactul școlii cu familiile elevilor aflați în situații vulnerabile.

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

## ANEXA 2

### ANALIZA RISCURILOR ÎN BAZA CĂREIA SUNT STABILITE CONDIȚIILE ÎN CARE UNITATEA POATE FUNCȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021 ÎN CONTEXTUL EPIDEMIOLOGIC DAT

În funcție de cele trei scenarii preconizate, riscurile pentru elevi și cadre didactice sunt diferite:

#### A. SCENARIUL VERDE - RISC REDUS

Nr. crt.	Criteriul specific avut în vedere	Riscul identificat	Posibile soluții
1.	Număr de elevi la clasa	1.Majoritatea claselor de învățământ primar și gimnazial se afla la limita maximă a nr. de elevi prevăzut, deci distanțarea în clasă și în perimetrul școlii este dificil de realizat	Organizarea învățării pe grupe
2.	Număr de schimburi în școală	1.Școala funcționează în mod normal în două schimburi, ceea ce creează dificultăți de distanțare în momentul schimburilor de tură, precum și o igienizare/aerisire sumară a sălilor de clasa raportată la timpul de care dispune personalul dedicat	Distanța de cel puțin 30 min între schimburi, decalarea intrării în școală pentru clase, creșterea nr. de persoane implicate în igienizare
3.	Condiții igienico-sanitare	1.Deși după renovare acestea vor fi la un nivel conform reglementărilor, lipsa personalului și a materialelor poate conduce la riscuri pentru elevi  2.Construirea corpului nou de clădire reprezintă un risc major pentru accesul în siguranță în școală, prin blocarea curții școlii și a ușilor de intrare în școală	Angajare și urmărirea îndeplinirii fisei postului pt. personalul nedidactic, realizarea stocurilor  Realizarea circuitelor care să permită acces în școală pentru grupuri mici de elevi

<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</p> <p>Nr.924/10.09.2020</p>	<p><b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b></p>	<p><b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b></p>
		<p><b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b></p>
		<p><b>Pagina 32</b></p>
		<p><b>Exemplar nr.:</b></p>

		<p>3. Lipsa deprinderilor de igienizare frecvență a mâinilor pentru elevi, a obișnuinței de a purta masca, lipsa deprinderilor de distanțare în public</p>	<p>Realizarea de instrucțiuni zilnice cu elevii și cadrele didactice</p>
4.	Comunitatea locală	<p>1.Creșterea cazurilor de îmbolnăvire în comunitate va conduce la riscuri pentru elevi și personal</p> <p>2.Comportamentele mai puțin responsabile ale părinților sau chiar ale cadrelor didactice în ceea ce privește respectarea normelor sanitare și triajul epidemiologic</p>	<p>Comunicarea permanentă cu reprezentanții comunității și cu autoritățile sanitare</p>
5.	Cabinetul medical	<p>1.Cadrele medicale nu sunt prezente în școala pe parcursul întregii activități școlare</p>	<p>Suplimentarea personalului</p>
6.	Resursele materiale	<p>1.Școala nu va putea realiza distanțarea elevilor prin montarea de separatoare de plexiglas datorită factorilor externi</p> <p>2. Pentru elevii care fac parte din grupe cu risc (cu boli grave) nu există suficiente dispozitive electronice ( de exemplu în familiile cu mai mulți copii școlari unde există un singur dispozitiv)</p>	<p>Mobilizarea primăriei și a comunității locale</p> <p>Identificarea corectă a celor care necesită un dispozitiv electronic și distribuirea de către primărie)</p>
7.	Resursele umane	<p>1. Cadrele didactice, personalul auxiliar care suferă de comorbidități sau au o vârstă înaintată</p>	<p>Învățarea online – sincronizarea orarului</p>

#### B. SCENARIUL GALBEN – RISC MODERAT – învățare hibrid

Nr. crt.	Criteriul specific avut în vedere	Riscul identificat	Posibile soluții
		<p>1.Majoritatea claselor de învățământ primar se afla la limita</p>	

<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</p> <p>Nr.924/10.09.2020</p>	<p><b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b></p>	<p><b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b></p>
		<p><b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b></p>
		<p><b>Pagina 32</b></p>
		<p><b>Exemplar nr.:</b></p>

1.	Număr de elevi la clasa	maximă a nr. de elevi prevăzut, deci distanțarea în clasă și în perimetrul școlii este dificil de realizat	Organizarea învățării pe grupe
2.	Condiții igienico-sanitare	<p>1.Deși după renovare acestea vor fi la un nivel conform reglementărilor, lipsa personalului și a materialelor poate conduce la riscuri pentru elevii din ciclul primar</p> <p>2.Construirea corpului nou de clădire reprezintă un risc major pentru accesul în siguranță în școală, prin blocarea curții școlii și a ușilor de intrare în școală</p> <p>3. Lipsa deprinderilor de igienizare frecvență a mâinilor pentru elevi, a obișnuinței de a purta masca, lipsa deprinderilor de distanțare în public</p>	<p>Angajare și urmărirea îndeplinirii fișei postului pt. personalul nedidactic, realizarea stocurilor</p> <p>Realizarea circuitelor care să permită acces în școală pentru grupuri mici de elevi</p> <p>Realizarea de instructaje zilnice cu elevii și cadrele didactice</p>
3.	Comunitatea locală	<p>1.Creșterea cazurilor de îmbolnăvire în comunitate va conduce la riscuri pentru elevi și personal</p> <p>2.Comportamentele mai puțin responsabile ale părinților sau chiar ale cadrelor didactice în ceea ce privește respectarea normelor sanitare și triajul epidemiologic</p>	Comunicarea permanentă cu reprezentanții comunității și cu autoritățile sanitare
4.	Resursele materiale	<p>1.Școala nu va putea realiza distanțarea elevilor prin montarea de separatoare de plexiglas datorită factorilor externi</p> <p>2. Lipsa dispozitivelor electronice pentru toți elevii care vor învăța online (familii defavorizate cu mai mulți copii școlari, care nu dispun decât de un dispozitiv electronic – telefon)</p>	Mobilizarea primăriei și a comunității locale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

		3. Lipsa camerelor care să transmită audio-video lecțiile din clasă	
5.	Resursele umane	1. Cadrele didactice/personalul auxiliar care suferă de comorbidități sau au o vârstă înaintată 2. Lipsa dispozitivelor performante pentru cadrele didactice, a pregătirii pentru predarea online, a gestionării softurilor educaționale dedicate 3. Dificultatea sincronizării între învățarea față în față cu cea online, dificultatea realizării de grupe omogene corespunzătoare intereselor părinților care trebuie să se organizeze pentru a asigura venirea și preluarea elevilor în condițiile unui program instabil. 4. În cazul în care elevii din ciclul primar învață parțial online, tehnologia poate fi o barieră pentru cei mici, care nu au abilitățile necesare de a se conecta și de a rămâne conectați o perioadă rezonabilă de timp, fără ajutorul părintelui	Învățarea online – sincronizarea orarului

#### A. SCENARIUL ROȘU – RISC RIDICAT – învățare ONLINE

Nr. crt.	Criteriul specific avut în vedere	Riscul identificat	Posibile soluții
1.	Număr de elevi la clasă	1. Majoritatea claselor se afla la limita maximă a nr. de elevi prevăzut, deci gestionarea online a unui număr mare de elevi poate fi dificilă	Organizarea învățării pe grupe
		1. Lipsa dispozitivelor electronice pentru toți elevii care vor învăța	



<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</p> <p>Nr.924/10.09.2020</p>	<p><b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b></p>	<p><b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b></p>
		<p><b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b></p>
		<p><b>Pagina 32</b></p>
		<p><b>Exemplar nr.:</b></p>

2.	Resursele materiale	<p>online (familii defavorizate cu mai mulți copii școlari, care nu dispun decât de un dispozitiv electronic – telefon)</p> <p>2. Lipsa dispozitivelor performante pentru cadrele didactice, a pregătirii pentru predarea online, a gestionarii softurilor educaționale dedicate</p>	<p>Mobilizarea primăriei și a comunității locale</p>
5.	Resursele umane	<p>1.În cazul în care elevii din ciclul primar învața online, tehnologia poate fi o barieră pentru cei mici, care nu au abilitățile necesare de a se conecta și de a rămâne conectați o perioadă rezonabilă de timp, fără ajutorul părintelui</p> <p>2. Învățarea online nu suplinește total calitatea învățării fata în față, o serie întreagă de competente (în special la clasele primare – ciclul achizițiilor fundamentale) nu pot fi atinse prin învățare online</p>	<p>Suportul necondiționat al părinților</p> <p>Limitare în timp a acestei variante</p>

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

### ANEXA 3

#### CRITERII DE SUSPENDARE A CURSURILOR ȘCOLARE ÎN CONTEXTUL CONFIRMĂRII UNUIA SAU MAI MULTOR CAZURI

- Direcțiile de Sănătate Publică trebuie să informeze unitatea de învățământ și cabinetul medical școlar despre fiecare caz confirmat pozitiv, la elevi sau adulți;
- În cazul apariției unui caz/mai multor cazuri de COVID-19 în unitate situația va fi analizată de DSP împreună cu directorul unității de învățământ;
- Decizia de suspendare a cursurilor școlare se va lua la nivel local, de către CJSU / CMBSU la propunerea Direcției de Sănătate Publică a municipiului București, în următoarele circumstanțe:

**a.** La apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire COVID-19 într-o clasă din unitate, se suspendă cursurile școlare ale clasei respective, pentru o perioadă de 14 zile. În situația în care într-o sală de clasă își desfășoară cursurile școlare 2 clase (dimineața, respectiv după-amiaza), se vor suspenda cursurile doar pentru clasa în care a fost confirmat cazul COVID-19, se va face curățenie, dezinfectie și aerisire, urmând ca elevii din ciclul următor să-și desfășoare normal cursurile;

**b.** La apariția a 3 cazuri confirmate de îmbolnăvire cu COVID-19 în clase diferite, se suspendă cursurile școlare ale unității, pe o perioadă de 14 zile de la data de debut a ultimului caz;

**c.** În cazul apariției de cazuri de îmbolnăvire cu COVID-19 în rândul cadrelor didactice, aceștia au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

despre eveniment. DSP va efectua ancheta epidemiologică și va analiza situația din unitate împreună cu directorul unității, astfel:

- Scenariul 1: În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex. învățător / profesor care a avut o singură oră) și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din școală se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă;
- Scenariul 2: În cazul în care cadrul didactic a predat numai la o singură clasă (ex. învățător / profesor care a avut o singură oră) și a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi), se vor suspenda cursurile de la clasa respectivă și vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact;
- Scenariul 3: În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și nu a venit în contact cu alte cadre didactice din școală (ex profesor de sport) sau numărul cadrelor didactice a fost mic (cadrele didactice dintr-unul dintre schimburi) se vor suspenda cursurile la clasele cu care acesta a venit în contact și în funcție de caz, vor fi izolate la domiciliu cadrele didactice cu care acesta a venit în contact.
- Scenariul 4: În cazul în care cadrul didactic a predat la mai multe clase și a venit în contact cu multe cadre didactice din școală (cadrele didactice din toate schimburile) se vor suspenda cursurile întregii unități.
  - Personalul care efectuează curățenia în școală și cel care este responsabil de paza școlii, în condiții în care nu au intrat în contact cazul confirmat cu COVID 19, își vor desfășura activitatea în continuare;
  - Pe perioada de suspendare a clasei / unității de învățământ, directorul instituției va dispune realizarea următoarelor activități obligatorii:
    - o curățenia și aerisirea claselor;
    - o dezinfecția curentă și terminală a spațiilor unității de învățământ (clase, holuri, toalete) în colaborare cu DSP a municipiului București;
    - o pe perioada celor 14 zile de suspendare toți contactii direcți ai cazurilor confirmate vor fi izolați la domiciliu;

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

- Redeschiderea cursurilor școlare pentru clasa / unitatea de învățământ unde au fost suspendate temporar cursurile se decide de către DSP a municipiului București, cu avizul prealabil al CJSU / CMBSU

- În funcție de situația epidemiologică la nivelul municipiului, DSP poate decide prelungirea perioadei de suspendare temporară a cursurilor unei clase / unități de învățământ;

- La redeschiderea cursurilor școlare din unitate, medicul școlar sau medicul de familie care are în arondare unitatea de învățământ va realiza un triaj epidemiologic riguros pentru identificarea posibilelor cazuri de noi îmbolnăviri.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

## ANEXA 4

### A. CRITERII CARE INFLUENȚEAZĂ ALEGEREA SCENARIULUI VERDE

1. Absența cazurilor confirmate cu virusul SARS – CoV - 2;
2. **Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;**
3. Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal;
4. Măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în unitatea de învățământ;
5. Purtarea măștii de protecție atât de către elevi, cât și de către întregul personal pe toată perioada, atunci când se află în interiorul unității de învățământ;
6. Limitarea contactului dintre elevi din clase diferite. Evitarea, după caz a schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile. Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă sau existența unei perioade de timp între schimburi;
7. Asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;
8. În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul prezenței în clasă;
9. **Organizarea spațiilor de recreere;**
10. Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților / aparținătorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;
11. Triaj epidemiologic;
12. Necesitatea izolării la domiciliu a elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de suspiciune COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;
13. **Instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsuri.**

### B. CRITERII CARE INFLUENȚEAZĂ ALEGEREA SCENARIULUI GALBEN

Pentru aplicarea scenariului 2 se vor respecta criteriile scenariului 1, adăugându-se următoarele:

1. Dotarea sălilor de clasă cu device-uri (laptop, calculator sau tabletă);
2. Conexiune la internet în fiecare sală de clasă;

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

3. Dotarea sălilor de clasă cu camere video și audio;
4. Dotarea sălilor de clasă cu microfoane;
5. Dotarea băncilor cu plaxiglass.

### **C. CRITERII CARE INFLUENȚEAZĂ ALEGEREA SCENARIULUI ROȘU**

1. Școala să fie înscrisă pe una din platformele online;
2. Elevii și profesorii să aibă conturi pe platforma școlii;
3. Toți elevii să dispună de device-uri conectate la internet;
4. Toți profesorii să dispună de device-uri conectate la internet;
5. Asigurarea unui program de consiliere pentru părinți și elevi în ceea ce privește școala online și lucrul pe platforma școlii;
6. Asigurarea cursurilor pentru profesorii care întâmpină dificultate în folosirea platformelor și în predarea lecțiilor online;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI  Nr.924/10.09.2020	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII          ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA          UNOR MĂSURI DE PREVENIRE          ȘI COMBATERE A          ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS-          COV2 ÎN CONTEXTUL          PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

## ANEXA 5

### PLAN DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚIA ÎN CARE UN ELEV/UN MEMBRU DIN PERSONALUL ȘCOLII ESTE CONFIRMAT CU SARS-COV-2;

#### A) Protocol pentru cazurile confirmate cu Sars-cov-2

- Elevii / cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic care prezintă simptome specifice unei afecțiuni cu potențial infecțios (febră, tuse, dureri de cap, dureri de gât, dificultăți de respirație, diaree, vărsături) se izolează la domiciliu, contactează medicul de familie și anunță de îndată responsabilul desemnat de conducerea unității de învățământ.
- Elevii / cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, care sunt confirmate cu Sars-cov-2 vor reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.

#### B) Protocol pentru cazurile de suspiciune cu Sars-cov-2

##### I. Protocol pentru cazurile de suspiciune cu Sars-cov-2 aplicat elevilor

- Protocolul de izolare a elevilor se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs febră și /sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată). Acesta presupune
  - Izolarea imediată a elevului. Elevul va purta mască, va fi separat de restul clasei, aceasta va fi izolat într-o încăpere separată ( cabinetul medical) , stabilită în prealabil și va fi supravegheat până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ însoțit. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va deschide o fereastră pentru aerisire;
  - Vor fi anunțați imediat aparținătorii, personalul cabinetului medical școlar;
  - Dacă pe perioada izolării, elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva;
  - Nu se va transporta elevul până la sosirea aparținătorului la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele/semnele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;

<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCEAFĂRUL SECTOR 5 BUCUREȘTI</b>  <b>Nr.924/10.09.2020</b>	<b>PROCEDURA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI STABILIREA UNOR MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ÎMBOLNĂVIRILOR CU SARS- COV2 ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex.: 3</b>
		<b>Revizia: -</b> <b>Nr.de ex. : -</b>
		<b>Pagina 32</b>
		<b>Exemplar nr.:</b>

- Persoana care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;
- Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane; deșeurile medicale vor fi transportate și distruse conform legislației în vigoare.
- Elevul va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.

## **II. Protocol pentru cazurile de suspiciune cu Sars-cov-2 aplicat unui membru din personalul școlii**

- Protocolul de izolare a unui cadru didactic/ nedidactic se aplică dacă acesta prezintă febră și/sau semne de alterare a stării generale, în timpul activității din unitatea de învățământ; acesta va fi izolat într-un spațiu corespunzător, (cabinetul medical) , stabilit în prealabil, anume destinat acestui scop și va fi anunțat DSP;
- Persoana care ajută pacientul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;
- Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce pacientul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane; deșeurile medicale vor fi transportate și distruse conform legislației în vigoare.
- Dacă pe perioada izolării, persoana izolată folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva;
- Persoana în cauză va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.